

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	638 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	284 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	310 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	198/36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль/ баз)	30\4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0чел/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0чел/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0чел/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0чел/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0чел/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0чел/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	510 чел./80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	127 чел./ 20%
1.19.1	Регионального уровня	2 чел./0,3%
1.19.2	Федерального уровня	0чел/0%
1.19.3	Международного уровня	0чел/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0чел/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0чел/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0чел/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 чел./92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 чел./78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 чел./84%
1.29.1	Высшая	11 чел./29%
1.29.2	Первая	19 чел./51%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел./8%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 чел./40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./86%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных госу-	24 чел./71%

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 чел./92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 чел./78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 чел./84%
1.29.1	Высшая	11 чел./29%
1.29.2	Первая	19 чел./51%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел./8%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 чел./40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./86%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных госу-	24 чел./71%

	дарственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да/нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да/нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да/нет</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да/нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да/нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да/нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да/нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	638 учащихся
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2047,9 кв м/3,3

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2».

Учреждение зарегистрировано Постановлением Главы муниципального образования г. Новомосковск и Новомосковский район № 1314 от 14.06.1996 г.

Юридический адрес: 301663, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы, д. 73 «Б»

Фактический адрес: 301663, Тульская область, г.Новомосковск, ул. Трудовые резервы, д. 73 «Б»

Телефоны: (848762) 45406 (секретарь), (848762)45455 (учебная часть); факс (848762)45406, E-mail: mou2.nmsk@tularegion.org адрес сайта в Интернете: <http://school2-nmsk.ucoz.org>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 0133/02082 «07» ноября 2014 г. Серия 71Л01 №0001298

На основании лицензии образовательное учреждение имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) № 0134/01340 «31» августа 2015 г. Серия 71А02 № 0000410

Учредителем Учреждения является администрация муниципального образования город Новомосковск.

Сведения об администрации МБОУ «СОШ №2» на 2015-2016 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Образование: ВУЗ, ССУЗ, год окончания, специальность по диплому	Должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание, Грамота МО РФ, Грамота департамента образования	Преподаваемый предмет
1	Балашов Геннадий Михайлович	1954	Высшее, ТГПУ, 1982, учитель истории и обществознания	Директор школы	Почетный работник общего образования РФ, 2009	Обществознание
2	Воронцова Галина Николаевна	1964	Высшее, МГЗПИ, 1988, учитель физики	Заместитель директора по ВР	Грамота департамента образования, 2011	Физика
3	Гусарова Ольга Викторовна	26.02.1960	Высшее, ТГПУ, 1993, учитель начальных классов	Заместитель директора по УВР (0,5 ставки)	Почетный работник общего образования РФ, 2007	Начальные классы
4	Терехова Светлана	17.01.1964	Высшее, Воронежский госуниверситет, 1986, учитель	Заместитель директора	Почетный работник	История, обществознание

	Евгеньевна		истории и обществоведения	по УВР	общего образования РФ, 2005	
5	Чернышова Любовь Николаевна	1958	Высшее, Елецкий госпединститут, 1981, учитель физики и математики	Заместитель директора по УВР	Почетный работник общего образования РФ, 2001	Математика
5	Филимонова Ирина Юрьевна	10.12.1965	Среднее профессиональное, Новомосковский строительный техникум, 1985, техник-строитель	Заместитель директора по АХЧ	-	-

Анализ результатов 2015-2016 учебного года

1 Учебный план и его реализация.

Учебный план школы на 2015-2016 учебный год был составлен для 6-11 классов на основании Базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и Базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом департамента Тульской области от 05.06.2006 года № 626, а также приказов, утверждающих изменения в данных документах. Для 1-5 классов учебный план был составлен на основе Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» и приказов, утверждающих внесение изменений во ФГОС НОО. Региональный компонент использован на изучение русского языка в 6 классах по 2 часа и 7-9 классах по 1 часу, 10-11 классах 1 час и информатика в 10-11 классах – 1 час. Компонент ОУ выделен на информатику в 5,6А,7 классах по 1 часу, биологию в 6 классах по 1 часу, музыку в 8 классах по 1 часу, математику в 9 классах по 1 часу, ОБЖ в 6,7 и 9 классах по 1 часу, в 10 классе литература и алгебра по 1 часу, в 11 классе – литература и геометрия по 1 часу. На ступени полного среднего образования была предусмотрена работа следующих элективных курсов: 10 класс – «Решение уравнений и неравенств повышенной сложности», «Карьера и жизнь», «Ориентир в лабиринте закона» и «Политический круиз»; 11 класс – «Трудные случаи в пунктуации и орфографии в русском языке», «Уравнения, неравенства и их системы повышенной сложности». Внеурочная деятельность в 5-х классах организована по направлениям: общеинтеллектуальное – «За страницами учебника математики», «Занимательная грамматика», «Эрудит», и общекультурному – «Волшебных звуков хоровод».

Преемственность в обучении между ступенями образования и классами соблюдалась. Уровень учебной нагрузки не превышал предельно допустимой. Программы учебных предметов в теоретической и практической части реализованы.

Таблица №1. Реализация учебного плана 2015-2016 учебного года.

Учебные предметы	2013-2014	2013-2014	2014-2015	2014-2015	2015-2016	2015-2016
	(план)	(факт)	(план)	(факт)	(план)	(факт)

Русский язык	1а – 165 1б – 165 1в – 165 2а - 204 2б - 204 3а - 204 3б - 204 3в - 204 4а - 204 4б - 204 4в - 204 4г - 204	1а – 160 1б – 160 1в – 160 2а - 197 2б - 197 3а - 197 3б - 197 3в - 197 4а - 197 4б - 197 4в - 197 4г - 197	1а – 165 1б – 165 1в – 165 2а - 204 2б - 204 2в - 204 3а - 204 3б - 204 4а - 204 4б - 204 4в - 204	1а-161 1б-160 1в-161 2а-198 2б-198 2в-201 3а-198 3б-198 4а-198 4б-198 4в-198	1а – 165 1б – 165 1в – 165 2а - 170 2б - 170 2в - 170 3а - 170 3б – 170 3в - 170 4а - 170 4б - 170	1а- 150 1б- 150 1в- 150 2а- 154 2б- 154 2в- 154 3а- 154 3б- 154 3в -154 4а- 154 4б- 154
Литературное чтение	1а – 132 1б – 132 1в – 132 2а - 170 2б - 170 3а - 170 3б - 170 3в - 170 4а - 102 4б - 102 4в - 102 4г - 102	1а – 128 1б – 128 1в – 128 2а - 163 2б - 163 3а - 163 3б - 163 3в - 163 4а - 102 4б - 99 4в - 100 4г - 99	1а – 132 1б – 132 1в – 132 2а - 170 2б - 170 2в - 170 3а - 170 3б - 170 4а - 102 4б - 102 4в - 102	1а-132 1б-132 1в-132 2а-168 2б-169 2в-166 3а-166 3б-164 4а-136 4б-136 4в-136	1а – 132 1б – 132 1в – 132 2а - 136 2б - 136 2в - 136 3а - 136 3б - 136 3в - 136 4а - 102 4б - 102	1а- 123 1б- 123 1в- 123 2а- 126 2б- 127 2в- 126 3а- 126 3б- 126 3в - 126 4а- 93 4б- 93
Английский язык	2а - 136 2б - 136 3а - 136 3б - 68 3в - 136 4а - 68 4б - 136 4в - 136 4г - 68	2а - 127 2б - 132 3а - 136 3б - 66 3в - 130 4а - 68 4б - 130 4в - 128 4г - 63	2а - 68 2б - 136 2в - 68 3а - 136 3б - 136 4а - 136 4б - 68 4в - 136	2а-66 2б-136 2в-68 3а-130 3б-134 4а-138 4б-69 4в-134	2а - 136 2б - 136 2в - 136 3а - 68 3б – 136 3в - 68 4а - 136 4б - 136	2а- 122 2б- 128 2в- 128 3а- 60 3б- 122 3в - 58 4а- 128 4б- 122
Математика	1а – 132 1б – 132 1в – 132 2а - 170 2б - 170 3а - 170 3б - 170 3в - 170 4а - 170 4б - 170 4в - 170 4г - 170	1а – 128 1б – 128 1в – 129 2а - 165 2б - 165 3а - 164 3б - 164 3в - 164 4а - 163 4б - 164 4в - 164 4г - 164	1а – 132 1б – 132 1в – 132 2а - 170 2б - 170 2в - 170 3а - 170 3б - 170 4а - 170 4б - 170 4в - 170	1а-128 1б-127 1в-128 2а-164 2б-166 2в-166 3а-164 3б-164 4а-164 4б-164 4в-164	1а – 132 1б – 132 1в – 132 2а - 136 2б - 136 2в - 136 3а - 136 3б - 136 3в - 136 4а - 136 4б - 136	1а- 119 1б- 119 1в- 119 2а- 122 2б- 122 2в- 122 3а- 124 3б- 124 3в - 124 4а- 122 4б- 122
Окружающий мир	1а – 66 1б – 66 1в – 66	1а – 64 1б – 64 1в – 64	1а – 66 1б – 66 1в – 66	1а-63 1б-62 1в-63	1а – 66 1б – 66 1в – 66	1а- 59 1б- 59 1в- 59

	2а - 68 2б - 68 3а - 68 3б - 68 3в - 68 4а - 68 4б - 68 4в - 68 4г - 68	2а - 65 2б - 67 3а - 67 3б - 67 3в - 67 4а - 66 4б - 67 4в - 67 4г - 67	2а - 68 2б - 68 2в - 68 3а - 68 3б - 68 4а - 68 4б - 68 4в - 68	2а-65 2б-68 2в-68 3а-68 3б-65 4а-65 4б-65 4в-65	2а - 68 2б - 68 2в - 68 3а - 68 3б - 68 3в - 68 4а - 68 4б - 68	2а-61 2б-61 2в-61 3а-60 3б-61 3в-62 4а-61 4б-61
Искусство (музыка)	1а – 33 1б – 33 1в - 33 2а - 34 2б – 34 3а - 34 3б - 34 3в - 34 4а - 34 4б - 34 4в - 34 4г - 34	1а – 32 1б – 33 1в - 32 2а - 30 2б – 34 3а - 34 3б - 30 3в - 34 4а - 33 4б - 30 4в - 32 4г - 32	1а – 33 1б – 33 1в - 33 2а - 34 2б – 34 2в - 34 3а - 34 3б - 34 4а - 34 4б - 34 4в - 34	1а-33 1б-28 1в-31 2а-34 2б-35 2в-34 3а-35 3б-35 4а-35 4б-35 4в-33	1а – 33 1б – 33 1в - 33 2а - 34 2б – 34 2в - 34 3а - 34 3б – 34 3в - 34 4а - 34 4б - 34	1а-31 1б-28 1в-29 2а-32 2б-29 2в-29 3а-29 3б-27 3в - 27 4а-29 4б-29
Искусство (ИЗО)	1а – 33 1б – 33 1в - 33 2а - 34 2б - 34 3а - 34 3б - 34 3в - 34 4а - 34 4б - 34 4в - 34 4г - 34	1а – 33 1б – 33 1в - 33 2а - 33 2б - 33 3а - 33 3б - 34 3в - 33 4а - 31 4б - 30 4в - 32 4г - 33	1а – 33 1б – 33 1в - 33 2а - 34 2б – 34 2в - 34 3а - 34 3б - 34 4а - 34 4б - 34 4в - 34	1а-34 1б-33 1в-34 2а-34 2б-32 2в-34 3а-32 3б-32 4а-33 4б-34 4в-35	1а – 33 1б – 33 1в - 33 2а - 34 2б – 34 2в - 34 3а - 34 3б – 34 3в - 34 4а - 34 4б - 34	1а-31 1б-29 1в-31 2а-29 2б-29 2в-29 3а-29 3б-29 3в - 31 4а-29 4б-32
Технология	1а – 33 1б – 33 1в - 33 2а - 34 2б - 34 3а - 34 3б - 34 3в - 34 4а - 68 4б - 68 4в - 68 4г - 68	1а – 33 1б – 33 1в - 33 2а - 34 2б - 31 3а - 34 3б - 33 3в - 30 4а - 63 4б - 68 4в - 67 4г - 67	1а – 33 1б – 33 1в - 33 2а - 34 2б – 34 2в - 34 3а - 34 3б - 34 4а - 68 4б - 68 4в - 68	1а-33 1б-34 1в-33 2а-33 2б-34 2в-34 3а-34 3б-34 4а-34 4б-30 4в-34	1а – 33 1б – 33 1в - 33 2а - 34 2б – 34 2в - 34 3а - 34 3б – 34 3в - 34 4а - 68 4б - 68	1а-31 1б-30 1в-31 2а-33 2б-32 2в-32 3а-32 3б-29 3в-32 4а-30 4б-30
Физкультура	1а – 99 1б – 99 1в - 99 2а - 102 2б - 102 3а - 102	1а – 95 1б – 99 1в - 94 2а - 100 2б - 100 3а - 99	1а – 99 1б – 99 1в - 99 2а - 102 2б – 102 2в - 102	1а-94 1б-98 1в-96 2а-96 2б-100 2в-97	1а – 99 1б – 99 1в - 99 2а - 102 2б – 102 2в - 102	1а-88 1б-94 1в-85 2а-94 2б-89 2в-90

	3б - 102 3в - 102 4а - 102 4б - 102 4в - 102 4г - 102	3б - 101 3в - 102 4а - 100 4б - 102 4в - 101 4г - 92	3а - 102 3б - 102 4а - 102 4б - 102 4в - 102	3а-100 3б-103 4а-97 4б-100 4в-99	3а - 102 3б - 102 3в - 102 4а - 102 4б - 102	3а-93 3б-96 3в-92 4а-92 4б-93
ОРКСЭ	4а - 34 4б - 34 4в - 34 4г - 34	4а - 34 4б - 30 4в - 30 4г - 30	4а - 34 4б - 34 4в - 34	4а-34 4б-34 4в-34	4а - 34 4б - 34	4а-32 4б-32
	10443	10098				

Основное общее образование (по классам)

Учебные предметы	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	план	факт	план	факт	план	факт
Русский язык	5а-245	5а-227	5а-245	5а-234	5а-175	5а-154
	5б-245	5б-228	5б-245	5б-235	5б-175	5б-162
	5в-245	5в-240	5в-245	5в-234	6а-175	6а-150
	6а-210	6а-197	6а-210	6а-179	6б-175	6б-144
	6б-210	6б-195	6б-210	6б-202	6в-175	6в-144
	7а-175	7а-169	6в-210	6в-206	7а-140	7а-120
	7б-175	7б-172	7а-175	7а-166	7б-140	7б-118
	8а-140	8а-134	7б-175	7б-168	7в-140	7в-129
	8б-140	8б-135	8а-140	8а-136	8а-140	8а-119
	9а-105	9а-101	8б-140	8б-133	8б-140	8б-120
	9б-105	9б-96	9а-105	9а-87	9а-105	9а-82
9в-105	9в-103	9б-105	9б-89	9б-105	9б-97	
Литература	5а-105	5а-95	5а-105	5а-102	5а-105	5а-93
	5б-105	5б-94	5б-105	5б-98	5б-105	5б-93
	5в-105	5в-100	5в-105	5в-106	6а-70	6а-58
	6а-105	6а-92	6а-105	6а-97	6б-70	6б-59
	6б-105	6б-98	6б-105	6б-102	6в-70	6в-59
	7а-105	7а-105	6в-105	6в-102	7а-70	7а-59
	7б-105	7б-102	7а-105	7а-105	7б-70	7б-60
	8а-70	8а-64	7б-105	7б-100	7в-70	7в-63
	8б-70	8б-64	8а-70	8а-71	8а-70	8а-62
	9а-140	9а-131	8б-70	8б-67	8б-70	8б-59
	9б-140	9б-137	9а-140	9а-117	9а-105	9а-82
	9в-140	9в-132	9б-140	9б-113	9б-105	9б-94
	Математика	5а-210	5а-201	5а-210	5а-208	5а-175
5б-210		5б-190	5б-210	5б-201	5б-175	5б-161
5в-210		5в-191	5в-210	5в-195	6а-175	6а-164
6а-175		6а-175	6а-175	6а-167	6б-175	6б-155
6б-175		6б-173	6б-175 6в-175	6б-168 6в-168	6в-175	6в-157
Алгебра	7а-105	7а-105	7а-105	7а-102	7а-105	7а-97
	7б-105	7б-103	7б-105	7б-103	7б-105	7б-92
	8а-140	8а-116	8а-140	8а-117	7в-105	7в-91
	8б-140	8б-114	8б-140	8б-118	8а-105	8а-96

	9а-140 9б-140 9в-140	9а-127 9б-130 9в-129	9а-140 9б-140	9а-131 9б-137	8б-105 9а-140 9б-140	8б-99 9а-122 9б-123
Геометрия	7а-70 7б-70 8а-70 8б-70 9а-70 9б-70 9в-70	7а-68 7б-68 8а-83 8б-83 9а-64 9б-66 9в-66	7а-70 7б-70 8а-70 8б-70 9а-70 9б-70	7а-68 7б-69 8а-83 8б-84 9а-69 9б-70	7а-70 7б-70 7в-70 8а-70 8б-70 9а-70 9б-70	7а-64 7б-64 7в-63 8а-63 8б-63 9а-62 9б-62
Информатика и ИКТ	7а-35 7б-35 8а-35 8б-35 9а-70 9б-70 9в-70	7а-30 7б-31 8а-32 8б-32 9а-66 9б-66 9в-66	5а-35 6а-35 7а-35 7б-35 8а-35 8б-35 9а-70 9б-70	5а-27 6а-28 7а-30 7б-28 8а-30 8б-30 9а-52 9б-52	5а-35 5б-35 6а-35 7а-35 7б-35 7в-35 8а-35 8б-35 9а-70 9б-70	5а-33 5б-30 6а-30 7а-33 7б-33 7в-31 8а-33 8б-33 9а-59 9б-62
История	5а-70 5б-70 5в-70 6а-70 6б-70 7а-70 7б-70 8а-70 8б-70 9а-70 9б-70 9в-70	5а-66 5б-66 5в-66 6а-58 6б-55 7а-67 7б-65 8а-56 8б-57 9а-53 9б-57 9в-57	5а-70 5б-70 5в-70 6а-70 6б-70 6в-70 7а-70 7б-70 8а-70 8б-70 9а-70 9б-70	5а-63 5б-63 5в-63 6а-68 6б-68 6в-68 7а-68 7б-66 8а-61 8б-61 9а-67 9б-67	5а-70 5б-70 6а-70 6б-70 6в-70 7а-70 7б-70 7в-70 8а-70 8б-70 9а-70 9б-70	5а-54 5б-54 6а-63 6б-63 6в-64 7а-62 7б-62 7в-64 8а-57 8б-56 9а-60 9б-60
Обществозна ние	6а-35 6б-35 7а-35 7б-35 8а-35 8б-35 9а-35 9б-35 9в-35	6а-32 6б-32 7а-32 7б-32 8а-25 8б-25 9а-30 9б-30 9в-30	6а-35 6б-35 6в-35 7а-35 7б-35 8а-35 8б-35 9а-35 9б-35	6а-34 6б-34 6в-34 7а-31 7б-31 8а-33 8б-33 9а-31 9б-31	6а-35 6б-35 6в-35 7а-35 7б-35 7в-35 8а-35 8б-35 9а-35 9б-35	6а-32 6б-32 6в-32 7а-30 7б-33 7в-30 8а-28 8б-28 9а-27 9б-27
Природоведе ние	5а-70 5б-70 5в-70	5а-53 5б-52 5в-52	5а-70 5б-70 5в-70	5а-70 5б-70 5в-70		
География	6а-70 6б-70 7а-70 7б-70 8а-70 8б-70	6а-64 6б-64 7а-64 7б-64 8а-65 8б-65	6а-70 6б-70 7а-70 7б-70 8а-70 8б-70	6а-67 6б-66 6в-67 7а-67 7б-67 8а-67	5а-35 5б-35 6а-35 6б-35 6в-35 7а-70	5а-33 5б-33 6а-30 6б-33 6в-33 7а-63

	9а-70 9б-70 9в-70	9а-64 9б-64 9в-64	9а-70 9б-70 9в-70	8б-67 9а-67 9б-67	7б-70 7в-70 8а-70 8б-70 9а-70 9б-70	7б-60 7в-60 8а-66 8б-66 9а-63 9б-61
Биология	6а-70 6б-70 7а-70 7б-70 7в-70 8а-70 8б-70 9а-70 9б-70 9в-70	6а-43 6б-44 7а-52 7б-53 8а-49 8б-50 9а-41 9б-42 9в-42	6а-70 6б-70 6в-70 7а-70 7б-70 8а-70 8б-70 9а-70 9б-70	6а-63 6б-67 6в-67 7а-67 7б-67 8а-67 8б-67 9а-65 9б-65	5а-35 5б-35 6а-70 6б-70 6в-70 7а-70 7б-70 7в-70 8а-70 8б-70 9а-70 9б-70	5а-34 5б-34 6а-66 6б-65 6в-63 7а-66 7б-65 7в-62 8а-63 8б-62 9а-61 9б-58
Физика	7а-70 7б-70 8а-70 8б-70 9а-70 9б-70 9в-70	7а-69 7б-68 8а-72 8б-67 9а-69 9б-67 9в-69	7а-70 7б-70 8а-70 8б-70 9а-70 9б-70	7а-70 7б-70 8а-67 8б-68 9а-64 9б-64	7а-70 7б-70 7в-70 8а-70 8б-70 9а-70 9б-70	7а-63 7б-63 7в-63 8а-64 8б-63 9а-64 9б-63
Химия	8а-70 8б-70 9а-70 9б-70 9в-70	8а-64 8б-64 9а-64 9б-64 9в-64	8а-70 8б-70 9а-70 9б-70	8а-68 8б-68 9а-68 9б-68	8а-70 8б-70 9а-70 9б-70	8а-63 8б-63 9а-65 9б-61
Английский язык	5а-105 5б-105 5в-105 6а-105 6б-105 7а-105 7б-105 8а-105 8б-105 9а-105 9б-105 9в-105	5а-93 5б-98 5в-95 6а-84 6б-89 7а-88 7б-96 8а-89 8б-91 9а-91 9б-92 9в-92	5а-105 5б-105 5в-105 6а-105 6б-105 6в-105 7а-105 7б-105 8а-105 8б-105 9а-105 9б-105	5а-100 5б-100 5в-99 6а-101 6б-103 6в-103 7а-82 7б-83 8а-99 8б-99 9а-81 9б-79	5а-105 5б-105 6а-105 6б-105 6в-105 7а-105 7б-105 7в-105 8а-105 8б-105 9а-105 9б-105	5а-93 5б-93 6а-96 6б-92 6в-90 7а-93 7б-96 7в-96 8а-82 8б-78 9а-87 9б-88
Немецкий язык	6а-105 7б-105 9а-105	6а-102 7б-103 9а-99	7а-105 8б-105	7а-100 8б-100	8а-105 9б-105	8а-97 9б-93
Французский язык	6б-105 8а-105 8б-105 9б-105	6б-100 8а-100 8б-101 9б-100	7б-105 9а-105 9б-105	7б-102 9а-98 9б-98	8б-105	8б-89
Черчение	7а-35 7б-35 8а-35 8б-35	7а-30 7б-29 8а-28 8б-33	7а-35 7б-35 8а-35 8б-35	7а-33 7б-33 8а-32 8б-33	8а-35 8б-35	8а-33 8б-33

ИЗО	5а-35 5б-35 5в-35 6а-35 6б-35 7а-35 7б-35 8а-35 8б-35	5а-33 5б-33 5в-30 6а-33 6б-29 7а-30 7б-30 8а-32 8б-30	5а-35 5б-35 5в-35 6а-35 6б-35 6в-35 7а-35 7б-35 8а-35 8б-35	5а-35 5б-35 5в-35 6а-32 6б-36 6в-32 7а-34 7б-32 8а-34 8б-34	5а-35 5б-35 6а-35 6б-35 6в-35 7а-35 7б-35 7в-35	5а-33 5б-33 6а-30 6б-34 6в-34 7а-30 7б-34 7в-33
Музыка	5а-35 5б-35 5в-35 6а-35 6б-35 7а-35 7б-35	5а-28 5б-28 5в-29 6а-28 6б-28 7а-29 7б-30	5а-35 5б-35 5в-35 6а-35 6б-35 6в-35 7а-35 7б-35	5а-31 5б-35 5в-31 6а-33 6б-33 6в-33 7а-31 7б-35	5а-35 5б-35 6а-35 6б-35 6в-35 7а-35 7б-35 7в-35	5а-27 5б-28 6а-31 6б-28 6в-31 7а-31 7б-29 7в-31
Искусство	8а-35 8б-35 9а-35 9б-35 9в-35	8а-27 8б-27 9а-28 9б-28 9в-29	8а-35 8б-35 9а-35 9б-35	8а-35 8б-33 9а-35 9б-35	8а-35 8б-35 9а-35 9б-35	8а-31 8б-27 9а-27 9б-27
Технология	5а-70 5б-70 5в-70 6а-70 6б-70 7а-70 7б-70 8а-70 8б-70	5а-63 5б-67 5в-66 6а-66 6б-66 7а-67 7б-67 8а-70 8б-70	5а-70 5б-70 5в-70 6а-70 6б-70 6в-70 7а-70 7б-70 8а-70 8б-70	5а-67 5б-67 5в-67 6а-67 6б-67 6в-67 7а-69 7б-69 8а-69 8б-69	5а-70 5б-70 6а-70 6б-70 6в-70 7а-70 7б-70 7в-70 8а-35 8б-35	5а-63 5б-63 6а-63 6б-62 6в-62 7а-63 7б-63 7в-63 8а-31 8б-31
Физическая культура	5а-105 5б-105 5в-105 6а-105 6б-105 7а-105 7б-105 8а-105 8б-105 9а-105 9б-105 9в-105	5а-95 5б-95 5в-94 6а-94 6б-93 7а-95 7б-92 8а-92 8б-97 9а-89 9б-88 9в-88	5а-105 5б-105 5в-105 6а-105 6б-105 6в-105 7а-105 7б-105 8а-105 8б-105 9а-105 9б-105	5а-100 5б-103 5в-103 6а-102 6б-103 6в-97 7а-100 7б-100 8а-100 8б-98 9а-97 9б-101	5а-105 5б-105 6а-105 6б-105 6в-105 7а-105 7б-105 7в-105 8а-105 8б-105 9а-105 9б-105	5а-96 5б-96 6а-94 6б-93 6в-93 7а-96 7б-96 7в-94 8а-90 8б-90 9а-93 9б-87
ОБЖ	6а-35 6б-35 7а-35 7б-35 8а-35 8б-35 9а-35 9б-35	6а-35 6б-35 7а-35 7б-35 8а-35 8б-35 9а-35 9б-35	6а-35 6б-35 6в-35 7а-35 7б-35 8а-35 8б-35 9а-35	6а-31 6б-31 6в-31 7а-33 7б-33 8а-31 8б-34 9а-32	6а-35 6б-35 6в-35 7а-35 7б-35 7в-35 8а-35 8б-35	6а-32 6б-30 6в-32 7а-32 7б-32 7в-32 8а-32 8б-29

	9в-35	9в-31	9б-35	9б-32	9а-35 9б-35	9а-32 9б-32
Краеведение	5а-35	5а-30	5а-35	5а-30	5а-35	5а-35
	5б-35	5б-30	5б-35	5б-32	5б-35	5б-32
	5в-35	5в-30	5в-35	5в-30	6б-35	6б-31
	6а-35	6а-26	6б-35	6б-32	6в-35	6в-35
	6б-35	6б-26	6в-35	6в-35		
Основы православной культуры	5а-35	5а-33	5б-35	5б-34		
	5б-35	5б-33	5в-35	5в-34		
	5в-35	5в-33				
ИТОГО:	14980					

Среднее (полное) общее образование (по классам)

Учебные предметы	2014-2015		2015-2016	
	план	факт	план	факт
Русский язык	10а-70	10а-70	10а-70	10а-62
	11а-70	11а-65	11а-70	11а-62
Литература	10а-140	10а-138	10а-140	10а-
	11а-140	11а-130	11а-140	11а-120
Алгебра и начала анализа	10а-105	10а-103	10а-105	10а-93
	11а-140	11а-129	11а-140	11а-119
Геометрия	10а-70	10а-70	10а-70	10а-61
	11а-70	11а-70	11а-70	11а-58
Информатика и ИКТ	10а-70	10а-62	10а-70	10а-68
	11а-70	11а-62	11а-70	11а-60
История	10а-70	10а-61	10а-70	10а-62
	11а-70	11а-64	11а-70	11а-59
Обществознание	10а-70	10а-60	10а-70	10а-64
	11а-70	11а-60	11а-70	11а-60
География	10а-35	10а-37	10а-35	10а-30
	11а-35	11а-35	11а-35	11а-29
Биология	10а-35	10а-33	10а-35	10а-30
	11а-35	11а-32	11а-35	11а-30
Физика	10а-70	10а-69	10а-70	10а-69
	11а-70	11а-70	11а-70	11а-59
Химия	10а-70	10а-66	10а-70	10а-60
	11а-70	11а-66	11а-70	11а-62
Английский язык	10а-105	10а-98	10а-105	10а-92
	11а-105	11а-80	11а-105	11а-88
Немецкий язык	10а-105	10а-101		
	11а-105	11а-99	11а-105	11а-93
Французский язык	10а-105	10а-101	10а-105	10а-89
	11а-105	11а-98	11а-105	11а-89
МХК	10а-35	10а-32	10а-35	10а-27
	11а-35	11а-33	11а-35	11а-31
Технология	10а-35	10а-34	10а-35	10а-32
	11а-35	11а-34	11а-35	11а-31
Физическая культура	10а-105	10а-101	10а-105	10а-99
	11а-105	11а-94	11а-105	11а-96
ОБЖ	10а-35	10а-34	10а-35	10а-31
	11а-35	11а-34	11а-35	11а-31
ИТОГО:	2695		2695	

2 Режим работы школы.

В 2015-2016 учебном году школа работала в режиме пятидневной рабочей недели в 1-11 классах. Продолжительность урока в 1-11 классах составляла 45 минут (в первых двух четвертях продолжительность занятий в первых классах определялась в соответствии с требованиями СанПиН). Занятия были организованы в одну смену.

На дому по медицинским показаниям обучалось пять обучающихся: Гаврилина Дарья (2-В), Гончарова Э.(2-В), Козлов Александр (3-В), Тюрина Елизавета (4-А), Удачин Александр (9-Б). Все они успешно окончили учебный год и переведены в следующий класс. Удачин Александр прошел ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике и получил аттестат об основном общем образовании.

3 Анализ результатов обучения.

Таблица № 2.

Показатели уровня и качества обученности по ОУ за три последних года

Критерии	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
Обучались всего	654		638		638	
В 1-4 классах	285		282		284	
В 5-9 классах	310		306		310	
В 10-11 классах	59		50		44	
Овладели стандартом образования всего	651	99,54	637	99,84	636	99,69
В 1-4 классах	284	99,65	282	100	282	99,3
В 5-9 классах	309	99,68	306	100	310	100
В 10-11 классах	58	98,31	49	98	44	100
Качественно усвоили программу всего	223	34,1	211	33,07	198	35,55
В 1-4 классах	119	41,75	113	55,94	101	49,27
В 5-9 классах	87	28,06	88	28,76	84	27,1
В 10-11 классах	17	28,81	10	20	13	29,6
Оставлены на повторный курс обучения всего	3	0,46	1	0,15	4	0,63
В 1-4 классах	1	0,35	0	0	2	0,7
В 5-9 классах	1	0,32	0	0	0	0
В 10-11 классах	1	1,69	1	2	-	0

Как следует из таблицы №1, 99,37% обучающихся школы к концу 2015-2016 учебного года овладели стандартом образования и были переведены в следующий класс или допущены к прохождению государственной итоговой аттестации. На повторный курс обучения решением педагогического совета школы оставлены обучающийся 1А класса Винокуров Владислав (решением ПМПК переведен в логопедический интернат), 1Б класса Черепяхин Данила, переведены в

следующий класс условно с академической задолженностью учащиеся 7-Б класса Бушуев Владислав, имеющий неудовлетворительные оценки за год по алгебре и геометрии, 7-В класса Полтев Даниил, имеющий годовые двойки по алгебре и географии, 2-В Вакунова Анастасия, имеющая годовую «двойку» по русскому языку и 4-Б класса Качалина Евгения, получившая неудовлетворительную оценку за год также по русскому языку. С этими учащимися организованы дополнительные занятия. Уровень обученности по сравнению с предыдущим годом понизился на 0,15 % .

В 2015-2016 учебном году на 2,48 % увеличилось число обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5». Количество обучающихся, имеющих по итогам года отличные оценки составляет 3,5 % (22 человека).

Анализ уровня и качества обученности по результатам государственной (итоговой) аттестации представлен в таблицах №№ 3-7.

Таблица № 3.

**Результаты ГИА обучающихся,
освоивших образовательные программы основного общего образования (ОГЭ и ГВЭ).**

Предмет	2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год		
	Количество выпускников, сдававших экзамен	Сдали экзамен	УО %	Количество выпускников сдававших экзамен	Сдали экзамен	УО %	Количество выпускников сдававших экзамен	Сдали экзамен	УО %
Русский язык	73	73	100	58	58	100	45	45	100
Математика	73	73	100	58	58	100	45	45	100
Биология	-	-	-	-	-	-	24	24	100
Физика	1	1	100	-	-	-	6	6	100
Химия	2	1	50	-	-	-	8	6	75
Обществознание	6	6	100	9	9	100	24	19	79
История	-	-	-	-	-	-	6	6	100
Информатика и ИКТ	2	2	100	2	2	100	16	15	94
Английский язык	-	-	-	3	3	100	4	4	100

В 2015-2016 учебном году выпускники основной школы успешно сдали основной государственный экзамен: уровень обученности по сравнению с 2014-2015 учебным годом не изменился и составил по русскому языку и по математике 100%.

В основном справились обучающиеся и со сдачей экзаменов по выбору, уровень обученности составил по обществознанию 79%, по химии – 75%, информатике и ИКТ - 94 и английскому языку 100%.

Таблица № 4.

**Результаты ГИА обучающихся,
освоивших образовательные программы основного общего образования,
ОГЭ (качество обученности)**

Предмет	Сдавали	Сдали	«5»	«4»	«3»	Качество
---------	---------	-------	-----	-----	-----	----------

																обученности		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Русский язык	73	58	45	73	58	45	4	8	13	21	24	18	48	26	14	34	55	69
Математика	73	58	45	73	58	45	-	-	2	18	10	32	55	48	11	25	17	76
Биология	-	-	24	-	-	24	-	-	2	-	-	12	-	-	10	-	-	58
Физика	1	-	6	1	-	6	-	-	-	-	-	1	1	-	5	0	-	17
Химия	2	-	8	1	-	6	-	-	1	-	-	2	1	-	3	0	-	37,5
Обществознание	6	9	24	6	9	19	-	1	1	4	1	10	2	7	8	67	22	46
История	-	-	6	-	-		-	-	1	-	-	3	-	-	2	-	-	67
Информатика и ИКТ	2	2	16	2	2	15	-	-	-	2	-	6	-	2	9	100	0	37,5
Английский язык	-	3	4	-	2	4	-	1	-	-	1	4	-	0	-	-	67	100

На основании данных таблицы №4 можно сделать вывод о повышении качества знаний по русскому языку на 14%, по математике – на 59%, по обществознанию – на 24%, по химии – на 37%, по английскому языку – на 33%, по информатике – на % .

Таблица № 5

Анализ результатов сдачи ЕГЭ в 2014-2016 годах (уровень обученности)

Предмет	2014 год			2015 год			2016 год		
	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Сдали ЕГЭ	УО в %	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Сдали ЕГЭ	УО в %	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Сдали ЕГЭ	УО в %
Русский язык	30	30	100	28	28	100	19	19	100
Математика (базовая)	30	30	100	28	27	96	19	19	100
Физика	6	6	100	6	6	100	4	4	100
Химия	3	3	100	2	2	100	3	2	67
Обществознание	21	19	91	15	11	73	7	6	86
История	8	5	63	5	3	60	2	1	50
Биология	3	3	100	2	2	100	2	2	100
Литература	-	-	-	1	1	100	-	-	-
Английский язык	4	2	50	-	-	-	1	1	100

В 2015-2016 учебном году снизились результаты по обществознанию на 18%, по истории на 3%, по математике на 4%.

Таблица № 6

Анализ результатов сдачи ЕГЭ в 2013-2015 годах (средний балл)

Предмет	2014 год			2015 год			2016 год		
	Количество выпускников, сдававших	Сдали ЕГЭ	Средний балл	Количество выпускников, сдававших	Сдали ЕГЭ	Средний балл	Количество выпускников, сдававших	Сдали ЕГЭ	Средний балл

	ЕГЭ			ЕГЭ			ЕГЭ		
Русский язык	30	30	58	28	28	63	19	19	63
Математика (профильный)	30	30	40,8	18	17	45,9	14	8	30
Физика	6	6	40,5	6	6	49,7	4	4	45
Химия	3	3	55	2	2	51,5	3	2	49
Обществознани е	21	19	50,4	15	11	51,4	7	6	51
История	8	5	38	5	3	39	2	1	42
Биология	3	3	70,7	2	2	64	2	2	53
Литература	-	-	-	1	1	50	-	-	-
Английский язык	4	2	28	-	-	-	1	1	79
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	2	2	45
Математика (базовый)				26	25	4	19	19	4

В 2015-2016 учебном году повысился средний балл, полученный на ЕГЭ по русскому языку на 5 баллов, по профильной математике на 5,4 балла, по физике на 9,2 балла, по обществознанию на 1 балл по истории на 1 балл и снизился средний балл, полученный выпускниками на ЕГЭ: по химии на 3,5 балла и по биологии на 7 баллов.

Таблица № 7

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в 2014-2016 гг

Итоговый балл	2014 год		2015 год		2016 год	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
0-35	0	0	0	0	0	0
36-50	11	37	2	6	3	
51-60	9	30	8	29	6	
61-70	6	20	14	50	4	
71-80	1	3	3	11	4	
81-90	2	7	1	4	1	
91-100	1	3	0	0	0	

По сравнению с 2015 годом в 2016 году увеличилось число обучающихся получивших на экзамене 61-70 баллов на 30%, на 8% выросло число получивших 71-80 баллов, и на 31% уменьшилось число, получивших на экзамене 36-50 баллов, что свидетельствует о повышении качества обученности русскому языку среди выпускников средней школы.

Таблица № 8

Анализ результатов сдачи ЕГЭ по математике в 2014-2016 гг.

Итоговый балл	2014		
	2015		2016

	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
0-23	0	0	1	5	5	
24-40	16	53	4	22	6	
41-50	7	23	9	50	1	
51-60	5	17	2	11	1	
61-70	2	7	1	6		
71-80	0	0	1	6		
81-90	0	0	0	0		
91-100	0	0	0	0		

Таблица № 9

Количество учащихся, получивших более 55 баллов на ЕГЭ по выбору в 2014-2016 гг.

Предмет	2014 год		2015 год		2016 год	
	Сдавали ЕГЭ	Набрали >55 баллов	Сдавали ЕГЭ	Набрали >55 баллов	Сдавали ЕГЭ	Набрали >55 баллов
Литература	-	-	1	0		
История	8	2	5	1		
Обществознание	21	8	15	7	7	2
Физика	6	0	6	1		
Химия	3	1	2	1		
Биология	3	3	2	1		
Английский язык	4	0	-	-		

Данные таблиц № 5-9 позволяют сделать вывод о стабильности результатов ЕГЭ по русскому языку и математике за последние три года с небольшой тенденцией к повышению: в 2016 году 19 выпускников 11 класса сдали обязательные экзамены и получили аттестат о среднем общем образовании.

Таблица № 10

Распределение выпускников ОУ, освоивших основное общее образование в 2014-2016 гг.

Распределение выпускников	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Всего выпускников	73		58		45	
Продолжили обучение в 10 классе	27	37%	23	40%	21	49%
Поступили в ССУЗы	33	45%	17	29%	19	42%
Продолжили обучение в учреждениях	13	18%	18	31%	5	9%

НПО						
-----	--	--	--	--	--	--

Таблица № 11

**Распределение выпускников ОУ,
освоивших полное (среднее) общее образование в 2014-2016 гг.**

Распределе ние выпускников	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Всего выпускников	30		29		19	
Поступили в ВУЗы	23	77%	17	59%	12	63%
Поступили в ССУЗы	6	20%	11	38%	7	37%
Продолжили обучение в учреждениях НПО	0	0	0	0	0	0
Работают	0	0	0	0	0	0
Служба в ВС	1	3%	1	3%	0	0

4 Результаты участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Таблица 12

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников в 2013-2015 гг.

Этап	2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год		
	Количество участников	%	Количество победителей и призеров	Количество участников	%	Количество победителей и призеров
Школьный	263	73	133	252	73	117
Муниципальный	50	24	5	40	18	8
Региональный	3	3	-	4	4	2

В 2015-2016 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 252 обучающихся 5-11 классов, 73% от общего числа обучающихся II и III ступеней (соответственно некоторые в 2-4 олимпиадах), что на уровне 2014-2015 учебного года. По рейтингу победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады и решению предметных жюри для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников были направлены 40 обучающихся 7-11 классов (18%). По сравнению с предыдущим годом увеличилось на три человека число победителей и призеров муниципального этапа олимпиады. Победителями стали: в олимпиаде по технологии Родина Анна, 7А – учитель Лукьянова Е.В., в олимпиаде по обществознанию Савченко Юлия, 7А - учитель Терехова С.Е. , в олимпиаде по МХК Ермакова Полина, 9-А – учитель Крылова И.М., Призерами стали: в олимпиаде по английскому языку Львов Илья, 7-А – учитель Крюкова З.А., в олимпиаде по технологии Перевезенцева Мария, 7А, Есина Светлана, 8А, Филимонова Оксана, 8А - учитель Лукьянова Е.В., в олимпиаде по истории Мозговой Андрей, 7-В – учитель Терехова С.Е. В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по МХК приняли

участие 4 человека (Ермакова П. – 9а, Романова О. – 10, Данилина С. и Корнеева О. – 11 класс), двое из них Данилина Светлана и Ермакова Полина стали призерами регионального этапа – учитель Крылова И.М.

Увеличилось число участников общероссийских интеллектуальных конкурсов. В международной игре-конкурсе «Русский медвежонок» в 2015-2016 учебном году приняло участие 179 обучающихся 2-10 классов (32% от общего числа учащихся). В общероссийских предметных заочных олимпиадах «Олимпус» приняли участие по информатике – 5 обучающихся 8 классов. 176 обучающихся 2-4 и 5-10 классов приняли участие во Всероссийском математическом конкурсе-игре «Кенгуру» (33% от общего числа учащихся). 3 обучающихся приняли участие в региональном конкурсе на лучший экологический проект. Обучающиеся активно вовлекались в областные и городские конкурсы и соревнования: региональный фотоконкурс «Это Родина моя» (3 человека), муниципальный конкурс рисунка «Скажите мне, кто видел край прелестней...» (4 участника, Моторная Полина 7А - победитель), конкурс плакатов «Все на выборы» (3 участника), «Моя будущая профессия» (3 участника), Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Путь к звездам» (Шапоренко Е. 5А), областная выставка творческих работ «Салют, Победа!» (2 участников), муниципальные конкурсы исполнителей «Восходящая звезда - 2016», «Я помню, я горжусь!», «Пасха глазами детей» (3 участника, III место в номинации вокальных групп). Итоги работы приведены в таблице № 13.

Таблица № 13.

Участие в конкурсах и соревнованиях.

Количество призовых мест	2014-2015 учебный год.			2015-2016 учебный год.		
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
I место	16	1	2	14	1	-
II место	1	-	-	3	-	-
III место	-	3	-	4	-	-

2 Организация внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль носит системный характер. Основными направлениями контрольной деятельности являются: соответствие содержания тематического планирования федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, соблюдение преемственности между ступенями обучения, мониторинг усвоения программного материала по русскому языку, математике, физике, химии, иностранным языкам по итогам полугодия и учебного года, подготовка к итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов, выполнение планов работы ОДО. Посещение уроков и занятий осуществляется в соответствии с планом контрольной деятельности, проверка журналов ведется систематически в конце учебной четверти.

Итоги внутришкольного контроля доводятся до педагогических работников в виде справок, обсуждаются на совещаниях при директоре и служат основанием для проведения собеседования с учителями.

План контрольной деятельности на 2015-2016 учебный год выполнен полностью. Результаты мониторинга усвоения программного материала подтверждают достижение стабильного уровня обученности и качества знаний по основным предметам базисного учебного плана, соответствие тематического планирования содержанию стандарта общего образования. Проверка журналов показала, что отдельные работники (Дмитриева О.А., Крюкова З.А.) не всегда ответственно подходят к заполнению журналов, допуская невнимательность и небрежность, что требует усиления

административного контроля за их деятельностью. Для получения более объективной информации об уровне подготовки выпускников к итоговой аттестации по русскому языку традиционные контрольные работы были заменены на задания тренировочных контрольно-измерительных материалов. Дальнейшее совершенствование системы внутришкольного контроля является одной из задач административной работы.

1. Состояние методической работы

Методическая работа в 2015-2016 учебном году проводилась в рамках традиционных цикловых и школьных методических объединений учителей предметников. В течение учебного года их работало пять: ЦМО учителей гуманитарно-эстетического цикла, ШМО учителей начальной школы, ШМО учителей иностранного языка, ШМО учителей математики, информатики, физики и ШМО классных руководителей. Методическая работа была направлена на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период и учитывала состояние педагогического коллектива и основные направления деятельности и задачи работы школы в 2015-2016 учебном году.

Учитывая продолжение внедрения в 2014-2015 учебном году стандартов нового поколения в начальной и основной методические объединения учителей большое внимание уделяли рассмотрению проблем организации учебного процесса в период перехода, изучению педагогических технологий, обеспечивающих включение учащихся в учебную деятельность. Методическое объединение учителей иностранного языка в своей работе рассматривало технологии развивающие коммуникативные компетенции, организовывало методическую помощь молодому начинающему педагогу – Оленич А.Г. ЦМО учителей гуманитарно-эстетического цикла и ШМО учителей математики, информатики, физики вело активную работу с одаренными детьми и рассматривало вопросы повышения качества образования через внедрение новых технологий. 14 апреля 2016г. педагоги Лукьянова Е.В. и Крылова И.М. приняли участие в Международной научно-практической конференции «Система непрерывного художественного образования в новых условиях образовательного пространства в России и за рубежом», на которой Крылова И.М. участвовала в проведении мастер-класса «Современные образовательные технологии в рамках реализации ФГОС». Крылова И.М. выступила так же с сообщением «Интегрированные задания на уроках МХК» на заседании круглого стола «Пути развития творческих способностей учащихся на уроках музыки, МХК, ИЗО и во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС» и провела мастер-класс на региональной педагогической мастерской «Искусство как фактор формирования личности» в г.Кимовске. Удовлетворительная оценка работы методических объединений подтверждается стабильными результатами участия обучающихся во всероссийской олимпиаде, конкурсах и соревнованиях различных уровней и успешным прохождением аттестации педагогических работников.

Заместитель директора



Г.Н. Воронцова