

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
города Новомосковска Тульской области
за 2014-2015 учебный год**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	638
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	282
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	306
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	211/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 /3,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/3,4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0/0%

	аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	386/60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28/4%
1.19.1	Регионального уровня	4/0,6%
1.19.2	Федерального уровня	2/0,3%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/84%
1.29.1	Высшая	11/29%
1.29.2	Первая	20/52%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/27%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/67%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/50%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	638/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2047,9/3,3 кв. м

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2».

Учреждение зарегистрировано Постановлением Главы муниципального образования г. Новомосковск и Новомосковский район № 1314 от 14.06.1996 г.

Юридический адрес: 301663, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы, д.73 «Б»

Фактический адрес: 301663, Тульская область, г.Новомосковск, ул. Трудовые резервы, д. 73«Б»

Телефоны: (848762) 45406 (секретарь), (848762)45455 (учебная часть); факс (848762)45406, E-mail: mou 2 . nmsk @ tularegion .org адрес сайта в Интернете: <http://school2-nmsk.ucoz.org>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 0133/02082 «07» ноября 2014 г. Серия 71Л01 №0001298

На основании лицензии образовательное учреждение имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) № 0134/01340 «31» августа 2015 г. Серия 71А02 № 0000410

Учредителем Учреждения является администрация муниципального образования город Новомосковск

**Сведения об администрации МБОУ «СОШ №2»
на 2014-2015 учебный год**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Образование: ВУЗ, ССУЗ, год окончания, специальность по диплому	Должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание, Грамота МО РФ, Грамота департамента образования	Преподаваемый предмет
1	Балашов Геннадий Михайлович	1954	Высшее, ТГПУ, 1982, учитель истории и обществознания	Директор школы	Почетный работник общего образования РФ, 2009	Обществознание
2	Воронцова Галина Николаевна	1964	Высшее, МГЗПИ, 1988, учитель физики	Заместитель директора по ВР	Грамота департамента образования, 2011	Физика
3	Гусарова Ольга Викторовна	26.02.1960	Высшее, ТГПУ, 1993, учитель начальных классов	Заместитель директора по УВР (0,5 ставки)	Почетный работник общего образования РФ, 2007	Начальные классы
4	Терехова Светлана Евгеньевна	17.01.1964	Высшее, Воронежский госуниверситет, 1986, учитель истории и обществоведения	Заместитель директора по УВР	Почетный работник общего образования РФ, 2005	История, обществознание
5	Чернышова Любовь Николаевна	1958	Высшее, Елецкий госпединститут, 1981, учитель физики и математики	Заместитель директора по УВР	Почетный работник общего образования РФ, 2001	Математика
5	Артамонова Вера Ивановна	1948	Среднеспециальное, Новомосковский строительный техникум, 1971, техник-строитель	Заместитель директора по АХЧ	-	-

Анализ результатов 2014-2015 учебного года

1.1. Учебный план и его реализация

Учебный план школы на 2014-2015 учебный год был составлен для 5-11 классов на основании Базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03. 2004

№ 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и Базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом департамента Тульской области от 05.06.2006 года № 626, а также приказов, утверждающих изменения в данных документах. Для 1-4 классов учебный план был составлен на основе Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» и приказов, утверждающих внесение изменений во ФГОС НОО. В целях обеспечения предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов часы учебного предмета «Технология» были переданы в компонент образовательного учреждения и перераспределены на организацию учебных курсов по выбору учащихся: «Функции, их свойства и преобразования», «Твоя профессиональная карьера», «Сложное предложение. Предупреждение пунктуационных ошибок в сложном предложении». Часы регионального компонента были выделены на изучение русского языка и литературного чтения в 3-4 классах, русского языка и литературы в 5-9 классах, русского языка и информатики и ИКТ в 10-11 классах. Школьный компонент был распределен на изучение русского языка и математики в 3-4 классах, математики в 5 и 8 классах, русского языка в 5 и 7 классах, биологии и географии, краеведения и ОБЖ в 6 классах, информатики и ИКТ, черчения и ОБЖ в 7 классах, музыки, технологии и черчения в 8-х классах, основ православной культуры и краеведения в 5-х классах, литературы, алгебры и начала анализа, геометрии в 10-11 классах. На ступени полного среднего образования была предусмотрена работа следующих элективных курсов: 10 класс – «Решение уравнений и неравенств повышенной сложности», «Карьера и жизнь», «Физика и медицина», «Ориентир в лабиринте закона» и «Политический круиз»; 11 класс – «Деловая речь и деловое письмо», «Уравнения, неравенства и их системы повышенной сложности», «Решение задач по физике с использованием интерактивных технологий».

Преемственность в обучении между ступенями образования и классами соблюдалась. Уровень учебной нагрузки не превышал предельно допустимой. Учебный план выполнен по всем компонентам полностью, за исключением биологии. Программы учебных предметов в теоретической и практической части реализованы.

Таблица №1. Реализация учебного плана 2014-2015 учебного года.

Учебные предметы	2013-2014	2013-2014	2014-2015	2014-2015
	(план)	(факт)	(план)	(факт)
Русский язык	1а – 165	1а – 160	1а – 165	1а-161
	1б – 165	1б – 160	1б – 165	1б-160
	1в – 165	1в – 160	1в – 165	1в-161
	2а - 204	2а - 197	2а - 204	2а-198
	2б - 204	2б - 197	2б - 204	2б-198
	3а - 204	3а - 197	2в - 204	2в-201
	3б - 204	3б - 197	3а - 204	3а-198
	3в - 204	3в - 197	3б - 204	3б-198
	4а - 204	4а - 197	4а - 204	4а-198
	4б - 204	4б - 197	4б - 204	4б-198
	4в - 204	4в - 197	4в - 204	4в-198
	4г - 204	4г - 197		

Литературное чтение	1а – 132 1б – 132 1в – 132 2а - 170 2б - 170 3а - 170 3б - 170 3в - 170 4а - 102 4б - 102 4в - 102 4г - 102	1а – 128 1б – 128 1в – 128 2а - 163 2б - 163 3а - 163 3б - 163 3в - 163 4а - 102 4б - 99 4в - 100 4г - 99	1а – 132 1б – 132 1в – 132 2а - 170 2б - 170 2в - 170 3а - 170 3б - 170 4а - 102 4б - 102 4в - 102	1а-132 1б-132 1в-132 2а-168 2б-169 2в-166 3а-166 3б-164 4а-136 4б-136 4в-136
Английский язык	2а - 136 2б - 136 3а - 136 3б - 68 3в - 136 4а - 68 4б - 136 4в - 136 4г - 68	2а - 127 2б - 132 3а - 136 3б - 66 3в - 130 4а - 68 4б - 130 4в - 128 4г - 63	2а - 68 2б - 136 2в - 68 3а - 136 3б - 136 4а - 136 4б - 68 4в - 136	2а-66 2б-136 2в-68 3а-130 3б-134 4а-138 4б-69 4в-134
Математика	1а – 132 1б – 132 1в – 132 2а - 170 2б - 170 3а - 170 3б - 170 3в - 170 4а - 170 4б - 170 4в - 170 4г - 170	1а – 128 1б – 128 1в – 129 2а - 165 2б - 165 3а - 164 3б - 164 3в - 164 4а - 163 4б - 164 4в - 164 4г - 164	1а – 132 1б – 132 1в – 132 2а - 170 2б - 170 2в - 170 3а - 170 3б - 170 4а - 170 4б - 170 4в - 170	1а-128 1б-127 1в-128 2а-164 2б-166 2в-166 3а-164 3б-164 4а-164 4б-164 4в-164
Окружающий мир	1а – 66 1б – 66 1в – 66 2а - 68 2б - 68 3а - 68 3б - 68 3в - 68 4а - 68 4б - 68 4в - 68 4г - 68	1а – 64 1б – 64 1в – 64 2а - 65 2б - 67 3а - 67 3б - 67 3в - 67 4а - 66 4б - 67 4в - 67 4г - 67	1а – 66 1б – 66 1в – 66 2а - 68 2б - 68 2в - 68 3а - 68 3б - 68 4а - 68 4б - 68 4в - 68	1а-63 1б-62 1в-63 2а-65 2б-68 2в-68 3а-68 3б-65 4а-65 4б-65 4в-65
Искусство (музыка)	1а – 33 1б – 33 1в - 33 2а - 34 2б – 34	1а – 32 1б – 33 1в - 32 2а - 30 2б – 34	1а – 33 1б – 33 1в - 33 2а - 34 2б – 34	1а-33 1б-28 1в-31 2а-34 2б-35

	3а - 34 3б - 34 3в - 34 4а - 34 4б - 34 4в - 34 4г - 34	3а - 34 3б - 30 3в - 34 4а - 33 4б - 30 4в - 32 4г - 32	2в - 34 3а - 34 3б - 34 4а - 34 4б - 34 4в - 34	2в-34 3а-35 3б-35 4а-35 4б-35 4в-33
Искусство (ИЗО)	1а - 33 1б - 33 1в - 33 2а - 34 2б - 34 3а - 34 3б - 34 3в - 34 4а - 34 4б - 34 4в - 34 4г - 34	1а - 33 1б - 33 1в - 33 2а - 33 2б - 33 3а - 33 3б - 34 3в - 33 4а - 31 4б - 30 4в - 32 4г - 33	1а - 33 1б - 33 1в - 33 2а - 34 2б - 34 2в - 34 3а - 34 3б - 34 4а - 34 4б - 34 4в - 34	1а-34 1б-33 1в-34 2а-34 2б-32 2в-34 3а-32 3б-32 4а-33 4б-34 4в-35
Технология	1а - 33 1б - 33 1в - 33 2а - 34 2б - 34 3а - 34 3б - 34 3в - 34 4а - 68 4б - 68 4в - 68 4г - 68	1а - 33 1б - 33 1в - 33 2а - 34 2б - 31 3а - 34 3б - 33 3в - 30 4а - 63 4б - 68 4в - 67 4г - 67	1а - 33 1б - 33 1в - 33 2а - 34 2б - 34 2в - 34 3а - 34 3б - 34 4а - 68 4б - 68 4в - 68	1а-33 1б-34 1в-33 2а-33 2б-34 2в-34 3а-34 3б-34 4а-34 4б-30 4в-34
Физкультура	1а - 99 1б - 99 1в - 99 2а - 102 2б - 102 3а - 102 3б - 102 3в - 102 4а - 102 4б - 102 4в - 102 4г - 102	1а - 95 1б - 99 1в - 94 2а - 100 2б - 100 3а - 99 3б - 101 3в - 102 4а - 100 4б - 102 4в - 101 4г - 92	1а - 99 1б - 99 1в - 99 2а - 102 2б - 102 2в - 102 3а - 102 3б - 102 4а - 102 4б - 102 4в - 102	1а-94 1б-98 1в-96 2а-96 2б-100 2в-97 3а-100 3б-103 4а-97 4б-100 4в-99
ОРКСЭ	4а - 34 4б - 34 4в - 34 4г - 34	4а - 34 4б - 30 4в - 30 4г - 30	4а - 34 4б - 34 4в - 34	4а-34 4б-34 4в-34
	10443	10098		

Основное общее образование (по классам)

Учебные предметы	2013-2014		2014-2015	
	план	факт	план	факт
Русский язык	5а-245 5б-245 5в-245 6а-210 6б-210 7а-175 7б-175 8а-140 8б-140 9а-105 9б-105 9в-105	5а-227 5б-228 5в-240 6а-197 6б-195 7а-169 7б-172 8а-134 8б-135 9а-101 9б-96 9в-103	5а-245 5б-245 5в-245 6а-210 6б-210 6в-210 7а-175 7б-175 8а-140 8б-140 9а-105 9б-105	5а-234 5б-235 5в-234 6а-179 6б-202 6в-206 7а-166 7б-168 8а-136 8б-133 9а-87 9б-89
Литература	5а-105 5б-105 5в-105 6а-105 6б-105 7а-105 7б-105 8а-70 8б-70 9а-140 9б-140 9в-140	5а-95 5б-94 5в-100 6а-92 6б-98 7а-105 7б-102 8а-64 8б-64 9а-131 9б-137 9в-132	5а-105 5б-105 5в-105 6а-105 6б-105 6в-105 7а-105 7б-105 8а-70 8б-70 9а-140 9б-140	5а-102 5б-98 5в-106 6а-97 6б-102 6в-102 7а-105 7б-100 8а-71 8б-67 9а-117 9б-113
Математика	5а-210 5б-210 5в-210 6а-175 6б-175	5а-201 5б-190 5в-191 6а-175 6б-173	5а-210 5б-210 5в-210 6а-175 6б-175 6в-175	5а-208 5б-201 5в-195 6а-167 6б-168 6в-168
Алгебра	7а-105 7б-105 8а-140 8б-140 9а-140 9б-140 9в-140	7а-105 7б-103 8а-116 8б-114 9а-127 9б-130 9в-129	7а-105 7б-105 8а-140 8б-140 9а-140 9б-140	7а-102 7б-103 8а-117 8б-118 9а-131 9б-137
Геометрия	7а-70 7б-70 8а-70 8б-70 9а-70 9б-70 9в-70	7а-68 7б-68 8а-83 8б-83 9а-64 9б-66 9в-66	7а-70 7б-70 8а-70 8б-70 9а-70 9б-70	7а-68 7б-69 8а-83 8б-84 9а-69 9б-70
Информатика и ИКТ	7а-35 7б-35 8а-35	7а-30 7б-31 8а-32	5а-35 6а-35 7а-35	5а-27 6а-28 7а-30

	8б-35 9а-70 9б-70 9в-70	8б-32 9а-66 9б-66 9в-66	7б-35 8а-35 8б-35 9а-70 9б-70	7б-28 8а-30 8б-30 9а-52 9б-52
История	5а-70 5б-70 5в-70 6а-70 6б-70 7а-70 7б-70 8а-70 8б-70 9а-70 9б-70 9в-70	5а-66 5б-66 5в-66 6а-58 6б-55 7а-67 7б-65 8а-56 8б-57 9а-53 9б-57 9в-57	5а-70 5б-70 5в-70 6а-70 6б-70 6в-70 7а-70 7б-70 8а-70 8б-70 9а-70 9б-70	5а-63 5б-63 5в-63 6а-68 6б-68 6в-68 7а-68 7б-66 8а-61 8б-61 9а-67 9б-67
Обществознание	6а-35 6б-35 7а-35 7б-35 8а-35 8б-35 9а-35 9б-35 9в-35	6а-32 6б-32 7а-32 7б-32 8а-25 8б-25 9а-30 9б-30 9в-30	6а-35 6б-35 6в-35 7а-35 7б-35 8а-35 8б-35 9а-35 9б-35	6а-34 6б-34 6в-34 7а-31 7б-31 8а-33 8б-33 9а-31 9б-31
Природоведение	5а-70 5б-70 5в-70	5а-53 5б-52 5в-52	5а-70 5б-70 5в-70	5а-70 5б-70 5в-70
География	6а-70 6б-70 7а-70 7б-70 8а-70 8б-70 9а-70 9б-70 9в-70	6а-64 6б-64 7а-64 7б-64 8а-65 8б-65 9а-64 9б-64 9в-64	6а-70 6б-70 7а-70 7б-70 8а-70 8б-70 9а-70 9б-70 9в-70	6а-67 6б-66 6в-67 7а-67 7б-67 8а-67 8б-67 9а-67 9б-67
Биология	6а-70 6б-70 7а-70 7б-70 7в-70 8а-70 8б-70 9а-70 9б-70 9в-70	6а-43 6б-44 7а-52 7б-53 8а-49 8б-50 9а-41 9б-42 9в-42	6а-70 6б-70 6в-70 7а-70 7б-70 8а-70 8б-70 9а-70 9б-70	6а-63 6б-67 6в-67 7а-67 7б-67 8а-67 8б-67 9а-65 9б-65
Физика	7а-70 7б-70	7а-69 7б-68	7а-70 7б-70	7а-70 7б-70

	8а-70 8б-70 9а-70 9б-70 9в-70	8а-72 8б-67 9а-69 9б-67 9в-69	8а-70 8б-70 9а-70 9б-70	8а-67 8б-68 9а-64 9б-64
Химия	8а-70 8б-70 9а-70 9б-70 9в-70	8а-64 8б-64 9а-64 9б-64 9в-64	8а-70 8б-70 9а-70 9б-70	8а-68 8б-68 9а-68 9б-68
Английский язык	5а-105 5б-105 5в-105 6а-105 6б-105 7а-105 7б-105 8а-105 8б-105 9а-105 9б-105 9в-105	5а-93 5б-98 5в-95 6а-84 6б-89 7а-88 7б-96 8а-89 8б-91 9а-91 9б-92 9в-92	5а-105 5б-105 5в-105 6а-105 6б-105 6в-105 7а-105 7б-105 8а-105 8б-105 9а-105 9б-105	5а-100 5б-100 5в-99 6а-101 6б-103 6в-103 7а-82 7б-83 8а-99 8б-99 9а-81 9б-79
Немецкий язык	6а-105 7б-105 9а-105	6а-102 7б-103 9а-99	7а-105 8б-105	7а-100 8б-100
Французский язык	6б-105 8а-105 8б-105 9б-105	6б-100 8а-100 8б-101 9б-100	7б-105 9а-105 9б-105	7б-102 9а-98 9б-98
Черчение	7а-35 7б-35 8а-35 8б-35	7а-30 7б-29 8а-28 8б-33	7а-35 7б-35 8а-35 8б-35	7а-33 7б-33 8а-32 8б-33
ИЗО	5а-35 5б-35 5в-35 6а-35 6б-35 7а-35 7б-35 8а-35 8б-35	5а-33 5б-33 5в-30 6а-33 6б-29 7а-30 7б-30 8а-32 8б-30	5а-35 5б-35 5в-35 6а-35 6б-35 6в-35 7а-35 7б-35 8а-35 8б-35	5а-35 5б-35 5в-35 6а-32 6б-36 6в-32 7а-34 7б-32 8а-34 8б-34
Музыка	5а-35 5б-35 5в-35 6а-35 6б-35 7а-35 7б-35	5а-28 5б-28 5в-29 6а-28 6б-28 7а-29 7б-30	5а-35 5б-35 5в-35 6а-35 6б-35 6в-35 7а-35 7б-35	5а-31 5б-35 5в-31 6а-33 6б-33 6в-33 7а-31 7б-35

Искусство	8а-35 8б-35 9а-35 9б-35 9в-35	8а-27 8б-27 9а-28 9б-28 9в-29	8а-35 8б-35 9а-35 9б-35	8а-35 8б-33 9а-35 9б-35
Технология	5а-70 5б-70 5в-70 6а-70 6б-70 7а-70 7б-70 8а-70 8б-70	5а-63 5б-67 5в-66 6а-66 6б-66 7а-67 7б-67 8а-70 8б-70	5а-70 5б-70 5в-70 6а-70 6б-70 6в-70 7а-70 7б-70 8а-70 8б-70	5а-67 5б-67 5в-67 6а-67 6б-67 6в-67 7а-69 7б-69 8а-69 8б-69
Физическая культура	5а-105 5б-105 5в-105 6а-105 6б-105 7а-105 7б-105 8а-105 8б-105 9а-105 9б-105 9в-105	5а-95 5б-95 5в-94 6а-94 6б-93 7а-95 7б-92 8а-92 8б-97 9а-89 9б-88 9в-88	5а-105 5б-105 5в-105 6а-105 6б-105 6в-105 7а-105 7б-105 8а-105 8б-105 9а-105 9б-105	5а-100 5б-103 5в-103 6а-102 6б-103 6в-97 7а-100 7б-100 8а-100 8б-98 9а-97 9б-101
ОБЖ	6а-35 6б-35 7а-35 7б-35 8а-35 8б-35 9а-35 9б-35 9в-35	6а-35 6б-35 7а-35 7б-35 8а-35 8б-35 9а-35 9б-35 9в-31	6а-35 6б-35 6в-35 7а-35 7б-35 8а-35 8б-35 9а-35 9б-35	6а-31 6б-31 6в-31 7а-33 7б-33 8а-31 8б-34 9а-32 9б-32
Краеведение	5а-35 5б-35 5в-35 6а-35 6б-35	5а-30 5б-30 5в-30 6а-26 6б-26	5а-35 5б-35 5в-35 6б-35 6в-35	5а-30 5б-32 5в-30 6б-32 6в-35
Основы православной культуры	5а-35 5б-35 5в-35	5а-33 5б-33 5в-33	5б-35 5в-35	5б-34 5в-34
ИТОГО:	14980			

Среднее (полное) общее образование (по классам)

Учебные предметы	2013-2014		2014-2015	
	план	факт	план	факт
Русский язык	10а-70 11а-70	10а-67 11а-64	10а-70 11а-70	10а-70 11а-65
Литература	10а-140 11а-140	10а-132 11а-130	10а-140 11а-140	10а-138 11а-130
Алгебра и начала анализа	10а-105 11а-140	10а-104 11а-132	10а-105 11а-140	10а-103 11а-129
Геометрия	10а-70 11а-70	10а-68 11а-66	10а-70 11а-70	10а-70 11а-70
Информатика и ИКТ	10а-70 11а-70	10а-64 11а-64	10а-70 11а-70	10а-62 11а-62
История	10а-70 11а-70	10а-67 11а-60	10а-70 11а-70	10а-61 11а-64
Обществознание	10а-70 11а-70	10а-66 11а-62	10а-70 11а-70	10а-60 11а-60
География	10а-35 11а-35	10а-35 11а-30	10а-35 11а-35	10а-37 11а-35
Биология	10а-35 11а-35	10а-32 11а-24	10а-35 11а-35	10а-33 11а-32
Физика	10а-70 11а-70	10а-69 11а-66	10а-70 11а-70	10а-69 11а-70
Химия	10а-70 11а-70	10а-64 11а-66	10а-70 11а-70	10а-66 11а-66
Английский язык	10а-105 11а-105	10а-94 11а-88	10а-105 11а-105	10а-98 11а-80
Немецкий язык	10а-105 11а-105	10а-102 11а-100	10а-105 11а-105	10а-101 11а-99
Французский язык	10а-105 11а-105	10а-102 11а-100	10а-105 11а-105	10а-101 11а-98
МХК	10а-35 11а-35	10а-27 11а-29	10а-35 11а-35	10а-32 11а-33
Технология	10а-35 11а-35	10а-35 11а-33	10а-35 11а-35	10а-34 11а-34
Физическая культура	10а-105 11а-105	10а-98 11а-98	10а-105 11а-105	10а-101 11а-94
ОБЖ	10а-35 11а-35	10а-31 11а-32	10а-35 11а-35	10а-34 11а-34
ИТОГО:	2695		2695	

1.2. Режим работы школы.

В 2014-2015 учебном году школа работала в режиме шестидневной рабочей недели во 2-11 классах, пятидневной рабочей недели в 1-х классах. Продолжительность урока в 1 -11 классах составляла 45 минут (в первых двух четвертях продолжительность занятий в первых классах

определялась в соответствии с требованиями СанПиН). Занятия были организованы в одну смену.

На дому по медицинским показаниям обучалось семь обучающихся: Гаврилина Дарья (1-В), Козлов Александр (2-В), Тюрина Елизавета (3-А), Тартачакова Софья (8-А), Удачин Александр (8-Б), Пасечникова Кристина (9-Б). Все они успешно окончили учебный год и переведены в следующий класс. Пасечникова Кристина прошла ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике и получила аттестат об основном общем образовании.

1.3. Анализ результатов обучения

Таблица № 2.

Показатели уровня и качества обученности по ОУ за три последних года

Критерии	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
Обучались всего	667		654		638	
В 1-4 классах	312		285		282	
В 5-9 классах	304		310		306	
В 10-11 классах	51		59		50	
Овладели стандартом образования всего	666	99,85	651	99,54	637	99,84
В 1-4 классах	312	100	284	99,65	282	100
В 5-9 классах	303	99,67	309	99,68	306	100
В 10-11 классах	51	100	58	98,31	49	98
Качественно усвоили программу всего	264	39,58	223	34,1	211	33,07
В 1-4 классах	154	49,36	119	41,75	113	55,94
В 5-9 классах	87	28,62	87	28,06	88	28,76
В 10-11 классах	23	45,1	17	28,81	10	20
Оставлены на повторный курс обучения всего	1	0,15	3	0,46	1	0,15
В 1-4 классах	0	0	1	0,35	0	0
В 5-9 классах	1	0,3	1	0,32	0	0
В 10-11 классах	0	0	1	1,69	1	2

Как следует из таблицы №1, 99,84% обучающихся школы к концу 2014-2015 учебного года овладели стандартом образования и были переведены в следующий класс или допущены к прохождению государственной итоговой аттестации. На повторный курс обучения решением педагогического совета школы оставлены обучающийся 10-А класса Кремнев Никита, имеющий неудовлетворительные оценки за год по двум предметам учебного плана (алгебре и геометрии). Условно переведены в следующий класс учащиеся 5-В Примак Ангелина, имеющая годовую «двойку» по русскому языку и 10-А класса Гуламова Эльвира, получившая неудовлетворительную оценку за год по алгебре. С этими учащимися организованы дополнительные занятия. Ученице 1-В класса Мироновой А. решением ПМПК рекомендовано продолжить обучение в общеобразовательном учреждении седьмого вида. Уровень обученности по сравнению с предыдущим годом повысился на 0,3 % .

В 2014-2015 учебном году на 1,03 % уменьшилось число обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5». Количество обучающихся, имеющих по итогам года отличные оценки составляет 4,08 % (26 человек).

Анализ уровня и качества обученности по результатам государственной (итоговой) аттестации представлен в таблицах №№ 2-7.

Таблица № 3.

**Результаты ГИА обучающихся,
освоивших образовательные программы основного общего образования (ОГЭ и ГВЭ)**

Предмет	2012-2013 учебный год			2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год		
	Количество выпускников, сдававших экзамен	Сдали экзамен	УО %	Количество выпускников сдававших экзамен	Сдали экзамен	УО %	Количество выпускников сдававших экзамен	Сдали экзамен	УО %
Русский язык	71	61	86	73	73	100	58	58	100
Математика	71	56	79	73	73	100	58	58	100
Биология	1	1	100	-	-	-	-	-	-
Физика	1	1	100	1	1	100	-	-	-
Химия	-	-	-	2	1	50	-	-	-
Обществознание	1	1	100	6	6	100	9	9	100
Информатика и ИКТ	-	-	-	2	2	100	2	2	100
Английский язык	-	-	-	-	-	-	3	3	100

В 2014-2015 учебном году выпускники основной школы успешно сдали основной государственный экзамен: уровень обученности по сравнению с 2013-2014 учебным годом не изменился и составил по русскому языку и по математике 100%.

В основном справились обучающиеся и со сдачей экзаменов по выбору, уровень обученности составил по обществознанию, информатике и английскому языку 100%.

Таблица № 4.

**Результаты ГИА обучающихся,
освоивших образовательные программы основного общего образования,
ОГЭ (качество обученности)**

Предмет	Сдавали			Сдали			«5»			«4»			«3»			Качество обученности		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
Русский язык	71	73	58	61	73	58	5	4	8	21	21	24	35	48	26	37	34	55
Математика	71	73	58	56	73	58	3	-	-	34	18	10	19	55	48	52	25	17
Биология	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	100	-	-
Физика	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	0	0	-

Химия	-	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	0	-	
Обществознание	1	6	9	1	6	9	-	-	1	-	4	1	1	2	7	0	67	22
Информатика и ИКТ	-	2	2	-	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-	100	0
Английский язык	-	-	3	-	-	2	-	-	1	-	-	1	-	-	0	-	-	67

На основании данных таблицы №4 можно сделать вывод о повышении качества знаний по русскому языку на 21% и о понижении качества обученности по сравнению с 2013-2014 учебным годом по математике – на 8%, по обществознанию – на 42%, по информатике – на 100% .

Таблица № 5

Анализ результатов сдачи ЕГЭ в 2013-2015 годах (уровень обученности)

Предмет	2013 год			2014 год			2015 год		
	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Сдали ЕГЭ	УО в %	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Сдали ЕГЭ	УО в %	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Сдали ЕГЭ	УО в %
Русский язык	22	21	95	30	30	100	28	28	100
Математика	22	21	95	30	30	100	28	27	96
Физика	8	8	100	6	6	100	6	6	100
Химия	5	5	100	3	3	100	2	2	100
Обществознание	17	17	100	21	19	91	15	11	73
История	6	5	83	8	5	63	5	3	60
Биология	1	1	100	3	3	100	2	2	100
Литература	3	3	100	-	-	-	1	1	100
Английский язык	1	1	100	4	2	50	-	-	-
География	1	1	100	-	-	-	-	-	-

В 2014-2015 учебном году снизились результаты по обществознанию на 18%, по истории на 3%, по математике на 4%.

Таблица № 6

Анализ результатов сдачи ЕГЭ в 2013-2015 годах (средний балл)

Предмет	2013 год			2014 год			2015 год		
	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Сдали ЕГЭ	Средний балл	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Сдали ЕГЭ	Средний балл	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Сдали ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	22	21	61,5	30	30	58	28	28	63
Математика (профильный)	22	21	44	30	30	40,8	18	17	45,9
Физика	8	8	54,4	6	6	40,5	6	6	49,7
Химия	5	5	74,6	3	3	55	2	2	51,5
Обществознание	17	17	59,1	21	19	50,4	15	11	51,4
История	6	5	40	8	5	38	5	3	39
Биология	1	1	73	3	3	70,7	2	2	64
Литература	3	3	61,3	-	-	-	1	1	50
Английский	1	1	57	4	2	28	-	-	-

язык									
География	1	1	52	-	-	-	-	-	-
Математика (базовый)							26	25	4

В 2014-2015 учебном году повысился средний балл, полученный на ЕГЭ по русскому языку на 5 баллов, по профильной математике на 5,4 балла, по физике на 9,2 балла, по обществознанию на 1 балл по истории на 1 балл и снизился средний балл, полученный выпускниками на ЕГЭ: по химии на 3,5 балла и по биологии на 7 баллов.

Таблица № 7.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в 2013-2015 гг.

Итоговый балл	2013 год		2014 год		2015 год	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
0-35	1	5	0	0	0	0
36-50	2	9	11	37	2	6
51-60	3	13	9	30	8	29
61-70	14	64	6	20	14	50
71-80	2	9	1	3	3	11
81-90	0	0	2	7	1	4
91-100	0	0	1	3	0	0

По сравнению с 2014 годом в 2015 году увеличилось число обучающихся получивших на экзамене 61-70 баллов на 30%, на 8% выросло число получивших 71-80 баллов, и на 31% уменьшилось число, получивших на экзамене 36-50 баллов, что свидетельствует о повышении качества обученности русскому языку среди выпускников средней школы.

Таблица № 8.

Анализ результатов сдачи ЕГЭ по математике в 2013-2015 гг.

Итоговый балл	2013		2014		2015	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
0-23	1	5	0	0	1	5
24-40	7	32	16	53	4	22
41-50	6	27	7	23	9	50
51-60	6	27	5	17	2	11
61-70	2	9	2	7	1	6
71-80	0	0	0	0	1	6
81-90	0	0	0	0	0	0
91-100	0	0	0	0	0	0

По сравнению с 2014 годом на 31% уменьшилось число обучающихся, получивших 24-40 баллов и выросло на 20% число выпускников, получивших 41-70 баллов, что показывает повышение качества обученности математике за курс средней школы.

Количество учащихся, получивших более 55 баллов на ЕГЭ по выбору в 2013-2015 гг.

Предмет	2013 год		2014 год		2014 год	
	Сдавали ЕГЭ	Набрали >55 баллов	Сдавали ЕГЭ	Набрали >55 баллов	Сдавали ЕГЭ	Набрали >55 баллов
Литература	3	3	-	-	1	0
История	6	0	8	2	5	1
Обществознание	17	11	21	8	15	7
Физика	8	5	6	0	6	1
Химия	5	5	3	1	2	1
Биология	1	1	3	3	2	1
Английский язык	1	1	4	0	-	-
География	1	0	-	-	-	-

Данные таблиц № 5-9 позволяют сделать вывод о стабильности результатов ЕГЭ по русскому языку и математике за последние три года с небольшой тенденцией к повышению: в 2015 году 28 выпускников 11 класса сдали обязательные экзамены и получили аттестат о среднем общем образовании. Не прошла итоговую аттестацию по математике Дмитренко Кристина.

Таблица № 10.

**Распределение выпускников ОУ,
освоивших основное общее образование в 2013-2015 гг.**

Распределение выпускников	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Всего выпускников	72		73		58	
Продолжили обучение в 10 классе	32	44%	27	37%	23	40%
Поступили в ССУЗы	23	33%	33	45%	17	29%
Продолжили обучение в учреждениях НПО	16	22%	13	18%	18	31%

Таблица № 11.

**Распределение выпускников ОУ,
освоивших полное (среднее) общее образование в 2013-2015 гг.**

Распределение выпускников	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Всего выпускников	22		30		29	
Поступили в ВУЗы	19	86%	23	77%	17	59%

Поступили в ССУЗы	2	9%	6	20%	11	38%
Продолжили обучение в учреждениях НПО	1	5%	0	0	0	0
Работают	0	0%	0	0	0	0
Служба в ВС			1	3%	1	3%

1.4. Результаты участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Таблица 12.

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников в 2013-2015 гг.

Этап	2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год		
	Количество участников	%	Количество победителей и призеров	Количество участников	%	Количество победителей и призеров
Школьный	266	72	146	263	73	133
Муниципальный	48	13	9	50	24	5
Региональный	3	1	-	3	3	-

В 2014-2015 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 263 обучающихся 5-11 классов, 73% от общего числа обучающихся II и III ступеней (соответственно некоторые в 2-4 олимпиадах), что на 1% больше, чем 2013-2014 учебном году. По решению предметных жюри для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников были направлены 50 обучающихся 7-11 классов. По сравнению с предыдущим годом уменьшилось на четыре человека число победителей и призеров муниципального этапа олимпиады. Победителями стали: в олимпиаде по технологии Рощупкина Юлия, 11 – учитель Лукьянова Е.В., в олимпиаде по физической культуре Геймбух Виктор, 10 - учитель Лесин В.П. Призерами стали: в олимпиаде по МХК Ермакова Полина, 8-А – учитель Крылова И.М., в олимпиаде по биологии Немтырев Антон, 7-А – учитель Абу Амриа О.А., в олимпиаде по истории Васильев Владислав, 8-Б – учитель Терехова С.Е.

Увеличилось число участников общероссийских интеллектуальных конкурсов. В международной игре-конкурсе «Русский медвежонок» в 2014-2015 учебном году приняло участие 212 обучающихся 2-10 классов (33% от общего числа учащихся). В общероссийских предметных заочных олимпиадах «Олимпус» приняли участие по информатике – 5 обучающихся 8 классов. 133 обучающихся 2-4 и 5-8 классов приняли участие во Всероссийском математическом конкурсе-игре «Кенгуру» (Шурыгина А. и Бокарев А. – 6Б класс, учитель Карташева А.А., получили дипломы и памятные подарки, заняв 25 место в регионе). 26 обучающихся приняли участие в региональном конкурсе по физике «Наследники Левши». В общероссийской олимпиаде «Школьные дни» приняло участие по русскому языку 34 учащихся (диплом лауреата получила Коновалова К. 6А, учитель Железнова О.В.), по литературе – 16 учащихся, по информатике – 6 учащихся (диплом лауреата получил Греков Н. 8А, учитель Овчарик О.Н.) Обучающиеся активно вовлекались в областные и городские конкурсы и соревнования. Итоги работы приведены в таблице № 13.

Участие в конкурсах и соревнованиях.

Количество призовых мест	2013-2014 учебный год.			2014-2015 учебный год.		
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
I место	4	2	3	16	1	2
II место	4	2	-	1	-	-
III место	8	6	2	-	3	-

2. Организация внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль носит системный характер. Основными направлениями контрольной деятельности являются: соответствие содержания тематического планирования федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, соблюдение преемственности между ступенями обучения, мониторинг усвоения программного материала по русскому языку, математике, физике, химии, иностранным языкам по итогам полугодия и учебного года, организация предпрофильной подготовки, подготовка к итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов, выполнение планов работы ОДО и ШМО. Посещение уроков и занятий осуществляется в соответствии с планом контрольной деятельности, проверка журналов ведется систематически в конце учебной четверти.

Итоги внутришкольного контроля доводятся до педагогических работников в виде справок, обсуждаются на совещаниях при директоре и служат основанием для проведения собеседования с учителями.

План контрольной деятельности на 2014-2015 учебный год выполнен полностью. Результаты мониторинга усвоения программного материала подтверждают достижение стабильного уровня обученности и качества знаний по основным предметам базисного учебного плана, соответствие тематического планирования содержанию стандарта общего образования. Проверка журналов показала, что отдельные работники (Дмитриева О.А., Крюкова З.А.) не всегда ответственно подходят к заполнению журналов, допуская невнимательность и небрежность, что требует усиления административного контроля за их деятельностью. Для получения более объективной информации об уровне подготовки выпускников к итоговой аттестации по русскому языку традиционные контрольные работы были заменены на задания тренировочных контрольно-измерительных материалов. Дальнейшее совершенствование системы внутришкольного контроля является одной из задач административной работы.

3. Состояние методической работы

Методическая работа в 2014-2015 учебном году проводилась в рамках традиционных цикловых и школьных методических объединений учителей предметников. В течение учебного года их работало пять: ЦМО учителей гуманитарно-эстетического цикла, ШМО учителей начальной школы, ШМО учителей иностранного языка, ШМО учителей математики, информатики, физики и ШМО классных руководителей. Методическая работа была направлена на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период и учитывала состояние педагогического коллектива и основные направления деятельности и задачи работы школы в 2014-2015 учебном году.

Учитывая продолжение внедрения в 2014-2015 учебном году стандартов нового поколения в начальной школе методическое объединение учителей начальных классов большое внимание уделило рассмотрению проблем организации учебного процесса в период перехода, изучению педагогических технологий, обеспечивающих включение учащихся в учебную деятельность. Методическое объединение учителей иностранного языка в своей работе рассматривало технологии, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, организовывало методическую помощь молодым начинающим педагогам – Махониной С.Ю. и Хохлышевой Е.С. ЦМО учителей гуманитарно-эстетического цикла и ШМО учителей математики, информатики, физики вело активную работу с одаренными детьми и рассматривало вопросы повышения качества образования через внедрение новых технологий. Во Всероссийском конкурсе «Мой лучший урок по ФГОС» активное участие приняли учителя Бубнова Е.Ю. и Давыдова И.В. Они получили дипломы 1 степени, их уроки будут опубликованы на страницах педагогических журналов. Давыдова И.В. за презентацию к уроку награждена ещё дипломом 2 степени. В марте Крылова И.М., учитель музыки и МХК, приняла участие в конкурсе «Учитель года России - 2015», заняв почетное третье место. В качестве конкурсных заданий было предложено проведение методического семинара «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий школьников на уроках музыки и МХК» и мастер-класса по использованию технологии развития критического мышления «Импрессионизм в живописи. Тайны Клода Моне». Последним этапом программы было представление эссе на тему: «Моя педагогическая философия». 17 апреля 2015г. педагоги Лукьянова Е.В. и Крылова И.М. посетили областную научно-практическую конференцию «Искусство и образование в формировании научного мировоззрения детей и подростков», на которой Крылова И.М. представила обобщение своего опыта по теме «Творческие задания по развитию духовно-нравственного потенциала школьников на уроках музыки и МХК». Удовлетворительная оценка работы методических объединений подтверждается стабильными результатами участия обучающихся во всероссийской олимпиаде, конкурсах и соревнованиях различных уровней и успешным прохождением аттестации педагогических работников.

Директор



Г.М. Балашов