



СОГЛАСОВАНО
Глава администрации
Муниципального образования
Новомосковск
А.А. Бирюлин
20 ____ г.

РЕКОМЕНДОВАНА К ПРИНЯТИЮ
Педагогическим советом
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 2»
10 января 2022 года
(Протокол Педагогического совета
от 10.01.2022 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 2»
от 10.01.2022 г. № 12

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» на 2022-2026 гг.



Новомосковск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2»	3
.....	
Информационная справка о МБОУ «СОШ № 2»	7
Характеристика окружающего социума	9
Основания для разработки Программы развития школы по итогам SWOT-анализа	9
Основные направления развития Организации	12
Мероприятия по реализации Программы развития	12
Механизмы реализации Программы развития школы	13
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	14
Критерии и показатели оценки Программы развития	15
Контроль за реализацией Программы развития	20

**Паспорт Программы развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»**

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16) 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 г. № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 г. № Пр-827 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 г. № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших

выдающиеся способности»

8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р

9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р

10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021)

11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021)

12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

15. Государственная программа Тульской области «Развитие образования Тульской области», утвержденная постановлением правительства Тульской области от 01.02.2019 г. № 34

16. План мероприятий по реализации в 2021-2025 году Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р

17. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»

Исполнители Программы развития	Администрация Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» и участники образовательных отношений
Цель Программы развития	Обеспечение высокого качества и доступности образования путем использования современных технологий
Комплексные задачи Программы развития	<p>1. Обеспечение кадрового состава педагогов, в полном объеме соответствующего требованиям профессионального стандарта</p> <p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования</p> <p>3. Внедрение современных цифровых образовательных технологий на всех уровнях образования</p>
Сроки и периоды реализации Программы развития	<p>2022-2026 годы – 5 лет</p> <p>I этап: 2022 год – Организационно-аналитический</p> <p>II этап: 2023-2025 годы – Инновационно-практический. Реализация Программы. Тематический, текущий контроль деятельности педагогов и учащихся</p> <p>III этап: 2026 год – Контрольный. Оценка качества образовательной деятельности</p>
Порядок финансирования Программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание</p> <p>Целевые субсидии</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, добровольные пожертвования, аренда помещения)</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы развития	<p>Увеличение числа педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию до 70%</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 65 %</p> <p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования МБОУ «СОШ № 2»</p>

	<p>100 % классных руководителей прошли обучение по программам, связанным с воспитательной деятельностью</p> <p>Увеличение числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии до 70%</p> <p>Увеличение финансирования МБОУ «СОШ № 2» на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, аренды помещений</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Наличие команды профессионалов из педагогических работников, имеющих квалификационные категории и систематически повышающих свой профессиональный уровень</p> <p>Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС</p> <p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса</p> <p>Развитие школьного медицентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования</p> <p>Расширение взаимодействия с социальными партнёрами</p>
<p>Контроль реализации Программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития:</p> <p>Системно-административный: текущий контроль Аналитический годовой – июнь, ежегодно Итоговый: сентябрь-декабрь 2026 года</p> <p>Общее руководство реализацией Программы развития и ее корректировку осуществляет директор МБОУ «СОШ № 2»</p> <p>Текущий контроль и мониторинг результатов промежуточных этапов реализации Программы</p>

	<p>осуществляют заместители директора по направлениям с включением мероприятий (в том числе корректирующих) по реализации Программы развития в годовые планы работы школы</p> <p>Ежегодно результаты отражаются в Публичном отчете в блоке «Реализация Программы развития», размещаемом на официальном сайте школы</p>
--	--

Информационная справка о МБОУ «СОШ № 2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – Организация, школа) введено в эксплуатацию в 1972 году.

Организация расположена по адресу: г. Новомосковск, улица Трудовые резервы, дом 73 «Б». Телефон: 8(48762)45406. Электронный адрес: mou2.nmsk@tularegion.org

Проектная мощность школы рассчитана на 802 чел. В Организации обучается 825 человек: на уровне начального общего образования - 399 человек, основного общего образования - 381 человек, среднего общего образования – 45 человек. Сформировано 34 класса-комплекта.

Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Учебные занятия проводятся в одну смену.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в выходные дни – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. Дополнительное образование представлено 14 кружками и секциями, в которых на базе школы получают дополнительное образование 67% учащихся. 45% учащихся занимаются в 2-х и более объединениях.

Кадровый состав: работников – 79 человек, из них педагогических – 54 человека. 83% педагогов с высшим образованием. 30 человек имеют квалификационную категорию: 16 педагогов – высшую, 14 педагогов – первую. 12 человек – это молодые педагоги, чей стаж работы не позволяет им пока получить квалификационную категорию, и 5 человек – в декретном отпуске. Средний возраст педагогов – 40 лет, 18 человек (36 %) – до 30 лет. Школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования.

Среди педагогов школы – Почётные работники общего образования Российской Федерации – 7 человек, Почётный работник сферы образования – 1, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 3; 11 человек имеют Почётные грамоты Министерства образования Российской Федерации, 1 человек награжден Почетной грамотой губернатора Тульской области, 1 педагог - медалью Януша Корчака (дважды), 1 педагог - медалью «За заслуги в патриотическом воспитании молодёжи». Педагоги активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. Среди педагогов школы – победитель конкурса лучших учителей ПНП «Образование», призёр регионального конкурса педагогического мастерства

«Первенство инноваций в номинации: физическая культура и спорт», 4 учителя – призеры областного конкурса программ и проектов в сфере воспитания «Традиции и инновации в воспитании», призер конкурса лучших практик и достижений по распространению патриотических ценностей среди детей и молодежи Тульской области «Десять граней патриотизма» IV Тульского областного патриотического форума «Тула – регион победителей», призер регионального конкурса эффективных практик в системе дополнительного образования Тульской области, участник всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей, участник регионального конкурса «Лучшая разработка урока с использованием ИКТ» в номинации «Педагог-профессионал», лауреаты муниципальных конкурсов «Мой лучший урок по ФГОС» и «Педагогический дебют».

МБОУ «СОШ № 2», являясь базовой площадкой ИПК и ППРО ТО в рамках научного направления «Развитие гуманистических воспитательных систем образовательных организаций Тульского региона» (договор с ИПК от 01.11.2019 г.), ключевым направлением своей воспитательной деятельности определяет духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание школьников в рамках модели воспитания «От патриотов школы к патриотам России». Опыт работы базовой площадки ежегодно представляется на региональных научно-практических семинарах и конференциях.

МБОУ «СОШ № 2» является ресурсным центром по распространению положительного педагогического опыта (направление деятельности: развитие профессиональной компетентности учителей технологии, приказ комитета по образованию от 19.08.2020 г. № 227-Д), пилотной площадкой Российского движения школьников (письмо министерства образования Тульской области от 13.09.2016 г. № 16-01-15/9133), базовой площадкой по реализации ВФСК «Готов к труду и обороне» (приказ комитета по образованию от 10.11.2014 г. № 2196/18-16), участник апробации электронного учебного модуля «Информатика» сервиса Яндекс.Учебник (письмо министерства образования Тульской области от 19.05.2020 г. № 16-10/4656), участник проекта «Кадры будущего для регионов», муниципальным ресурсным центром по профилактике безопасности дорожного движения (приказ комитета по образованию от 26.06.2018 г. № 181-Д).

За достижения в социально-значимой и общественной деятельности премией главы администрации города отмечены: детское общественное объединение «Резонанс», отряд юных инспекторов дорожного движения «Академия собственной безопасности», руководитель отряда ЮИД Т.В. Абрамова, учащиеся школы М. Абрамов; А. Голубева (творческая деятельность).

В школе действует волонтерский отряд «Патруль добра», экологический отряд «ЭКОШОК» и детский педагогический отряд «Лидер», два юнармейских отряда «Патриоты России». Школьный спортивный клуб

«Бриз» является победителем регионального этапа Всероссийского смотроконкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов.

Отличительным показателем Организации является активная работа по пропаганде безопасности дорожного движения и тесное взаимодействие с ОГИБДД ОМВД России по городу Новомосковску. В Организации функционирует Детский пресс-центр ЮИД, который является единственным в Тульской области и присоединен к Всероссийскому пресс-центру ЮИД Центрального Федерального округа.

Также отличительной особенностью Организации является тесное сотрудничество с Российским Союзом ветеранов Афганистана в деле одного из ведущих направлений воспитательной деятельности школы – воспитания гражданина – патриота своей Родины. По результатам работы коллектив МБОУ «СОШ № 2» награждён Почётными грамотами Тульской региональной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана», а руководитель – медалью «За заслуги в патриотическом воспитании молодёжи».

В школе имеется современная спортивная площадка, спортивный зал, малый спортивный зал, современная столовая на 240 посадочных мест, актовый зал, 4 компьютерных класса, 2 из которых оборудованы по федеральному проекту «Цифровая образовательная среда», специально оборудованные кабинеты химии, физики. Во всех 42-х предметных кабинетах имеются мультимедийные комплексы, МФУ, на всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Функционируют библиотека, медицинский и процедурный кабинеты. Осуществляется видеонаблюдение по периметру здания и внутри помещения.

Характеристика окружающего социума

Относительная удалённость от научных, культурно-досуговых центров города создаёт своеобразный микросоциум и делает актуальным не только образовательную деятельность педагогического коллектива, но и воспитательную. МБОУ «СОШ № 2» находится в центре пятого и шестого микрорайонов. По социальному составу, культурному уровню, образовательным потребностям население очень разнородно.

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает социальное окружение. Организация сотрудничает с филиалами детской и взрослой городской библиотеки, физкультурно-оздоровительным комплексом «Олимп». В районе школы имеются 3 детских дошкольных образовательных учреждения. Часть детей дошкольного возраста не посещают детские учреждения, поэтому в Учреждении реализуется программа предшкольной подготовки (дополнительные платные образовательные услуги), выравнивающая стартовые условия для получения

начального образования и делающая доступным качественное обучение детей на первой ступени.

Основания для разработки Программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Перед началом разработки Программы рабочая группа проанализировала результативность реализации программы развития школы на 2017-2021 годы, потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации, возможные варианты развития.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Внутришкольная система методической поддержки учителей. Разработанная система стимулирования профессионального развития кадров	Недостаток учителей-предметников с базовым профильным образованием. Большая учебная нагрузка педагогов, ограничивающая возможности профессионального саморазвития	Повышение имиджевой составляющей школы для привлечения профессиональных кадров. Самообразование кадров в дистанционной форме на площадках разного уровня. Использование ресурсов профессиональных сообществ для саморазвития педагогов	Расширяется конкурентная среда. Быстрое развитие технологий, большие информационные потоки формируют негативное восприятие педагогами изменений в профессиональной деятельности, снижают мотивацию к саморазвитию
Широкий спектр программ дополнительного образования детей	Недостаточная оснащенность учебным оборудованием для полноценной реализации	Внедрение программ, реализуемых в сетевой форме, платных дополнительных	Недостаточная эффективность реализации программ в условиях дистанционного

	образовательных программ. Ограниченные возможности реализации образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей учащихся	образовательных услуг	обучения
Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся	Индивидуализация обучения школьников, повышение практической направленности обучения, профессиональная ориентация детей средствами реализации проектной деятельности	Расширенные возможности онлайн-обучения, репетиторство, разнообразие форм получения образования способствуют большей самостоятельности учащихся в индивидуализации и своего обучения в отличие от образовательного процесса школы, что снижает заинтересованность учащихся в результатах образовательной деятельности в школе
Функционируют 4 компьютерных класса. Во всех 42-х предметных кабинетах имеются мультимедий-ные комплексы, МФУ,	Большая учебная нагрузка педагогов, ограничивающая возможность повышения квалификации по дополнительным	Обучение по дополнительным профессиональным программам «Цифровые технологии в образовании» в онлайн формате	Инертность педагогических работников

на всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Педагогические работники повышают квалификацию по дополнительным профессиональным программам «Цифровые технологии в образовании»	профессиональным программам «Цифровые технологии в образовании»		
--	---	--	--

Основные направления развития Организации

1. Комплектование кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию.

2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг на базе Организации в интересах формирования гармонично развитой социально активной, творческой личности.

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Повышение информационной культуры участников образовательного процесса за счет эффективного использования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения электронных образовательных ресурсов нового поколения.

Мероприятия по реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Комплектование кадрами			
1.1.	Курсовая подготовка педагогических работников	2022-2026	Заместитель директора

1.2.	Создание благоприятных условий для прохождения педагогическими работниками аттестации	2022-2026	Заместитель директора
1.3.	Обновление кадрового состава образовательной организации путем привлечения на работу молодых специалистов	2022-2026	Директор
1.4.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	2022-2026	Заместитель директора
1.5.	Участие педагогических работников в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации	2022-2026	Заместитель директора
2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг			
2.1.	Организация анкетирования родителей по планированию реализации дополнительных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности	2022-2025, май	Заместитель директора
2.2.	Повышение квалификации классных руководителей	2022-2026	Заместитель директора
2.3.	Расширение спектра дополнительных образовательных программ	2022-2026	Администрация
2.4.	Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня	2022-2026	Заместитель директора
№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
2.5.	Проведение семинара-практикума по распространению лучшего опыта подготовки учащихся к олимпиадам	2023, март	Заместитель директора
2.6.	Проведение педагогического совета «Успешность каждого ребенка – критерий эффективности работы школы»	2024, март	Заместитель директора
2.7.	Организация мастер-классов учителей, которые подготовили победителей и призеров предметных олимпиад и различных конкурсов	2022-2026	Заместитель директора, руководители ШМО
2.8.	Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности	2022-2026	Заместители директора
2.9.	Реализация дополнительных платных образовательных услуг	2022-2026	Администрация
3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов			
3.1.	Разработка и утверждение плана развития	2022, май	Заместители

	цифровой инфраструктуры школы		директора
3.2.	Курсовая подготовка педагогических работников по цифровым компетенциям	2022-2026	Администрация
3.3.	Проведение педагогического совета «Цифровая образовательная среда (из опыта работы)»	2022-2026	Заместитель директора
3.4.	Распространение опыта педагогических работников в сети Интернет	2022-2026	Заместители директора
3.5.	Организация мастер-класса по использованию современного мультимедийного оборудования в образовательной деятельности	2022-2026	Руководители ШМО

Механизмы реализации Программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности участников образовательного процесса услугами школы, существующими в ней процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Наличие команды профессионалов из педагогических работников, имеющих квалификационные категории и систематически повышающих свой профессиональный уровень.
2. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.
3. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
4. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
5. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.

6. Развитие школьного медицентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.

7. Расширение взаимодействия с социальными партнёрами.

Критерии и показатели оценки Программы развития

Мероприятия	Показатели	Базовое значение на 01.10.2021	Период, год				
			2022	2023	2024	2025	2026
Задача 1. Обеспечение кадрового состава педагогов, в полном объеме соответствующего требованиям профессионального стандарта							
1.1 Курсовая подготовка педагогических работников	Численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, человек	34	40	45	50	55	60
	Количество договоров о прохождении курсовой подготовки (или переподготовки) педагогических работников с ИПК, штук	4	5	6	6	7	7
1.2. Создание благоприятных условий для прохождения педагогическими работниками аттестации	Доля педагогических работников образовательной организации, имеющих высшую и первую квалификационные категории, процент	55	58	61	64	67	70
1.2. Обновление кадрового состава образовательной организации путем привлечения на работу молодых специалистов	Доля педагогических работников образовательной организации в возрасте до 35 лет, процент	36	37	38	39	40	41
1.3. Участие педагогических работников в конкурсах	Численность педагогических работников, участников профессиональных	2	2	2	2	2	2

профессионального мастерства	конкурсов, человек						
	Численность педагогических работников, победителей и призеров профессиональных конкурсов, человек	0	0	0	1	1	1
1.4. Участие педагогических работников в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, человек	1	1	2	2	3	3
Задача 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования							
2.1. Создание возможности для обучающихся Организации обучаться в соответствии с современными требованиями	Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, процент	100	100	100	100	100	100
	Доля участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	50	52	54	56	58	60
2.2. Создание системы воспитания, которая соответствует законодательству Российской Федерации и удовлетворяет	Доля участников образовательных отношений, которых удовлетворяет функционирующая система	50	52	54	56	58	60

запросам участникам образовательного и воспитательного процесса	воспитания в Организации, процент						
2.3. Повышение квалификации классных руководителей	Доля классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации, процент	75	80	90	100	100	100
2.4. Расширение спектра дополнительных образовательных программ	Доля обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам на базе Организации, процент	67	68	69	70	70	70
2.5. Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня	Доля обучающихся по программам общего и дополнительного образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, от общей численности обучающихся по программам общего образования, процент	25	30	32,5	35	35,5	37
	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в олимпиадах и конкурсах различного уровня, от общей численности обучающихся, процент	7	9	11	13	15	20
2.6. Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме	Количество договоров о сотрудничестве,	5	6	7	8	9	10

реализации образовательных программ с организациями научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности	заключенных с организациями научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, штук						
2.7. Увеличение финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, аренды помещений	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, аренды помещений, процент	5	6	7	8	9	10
Задача 3. Внедрение современных цифровых образовательных технологий на всех уровнях образования							
3.1. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды	Доля программ общего и дополнительного образования, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, процент	50	55	60	65	70	75
	Доля педагогических работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии, процент	75	80	85	85	90	100
3.1. Курсовая подготовка педагогических работников по	Численность педагогических работников, прошедших	10	15	20	25	30	40

цифровым компетенциям	повышение квалификации по цифровой образовательной среде, человек						
3.2. Проведение педагогического совета «Цифровая образовательная среда (из опыта работы)»	Доля педагогических работников, использующих в образовательной деятельности цифровые технологии, процент	75	80	85	85	90	100
3.3. Распространение опыта педагогических работников в сети Интернет	Численность педагогических работников, имеющих интернет-публикации и страницы в информационных образовательных порталах, человек	18	20	22	24	26	30
3.4. Участие педагогических работников в вебинарах на цифровых платформах в формате онлайн	Доля педагогических работников, принявших участие в вебинарах на цифровых платформах, процент	35	50	60	70	80	90

Контроль за реализацией Программы развития

Непрерывный контроль выполнения Программы развития осуществляет педагогический совет Организации в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей Программы развития и выполнению поставленных задач. Результаты контроля ежегодно представляются на общем собрании работников Организации, а также ежегодно в апреле публикуются на сайте Организации в содержании отчёта о самообследовании.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора Организации.

Прошито, пронумеровано и скреплено
Печат. № 20 (двадцать) листов.

Директор  С.М. Шевкова

