Документ подписан электронной подписью.

РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ
Педагогическим советом
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

(Протокол Педагогического совета
от «02 » октября 2023 г. № 19)

УТВЕРЖДЕНО
приказом Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
от 02.10.2023 г. №254-Д

Дополнительная образовательная программа
«Играем и фантазируем»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
на 2023 – 2024 учебный год

возраст детей: 6-7 лет
срок реализации: 1 год
Направленность: социально-психологическая

Составитель: педагог-психолог
Бушаева Анастасия Александровна

г. Новомосковск
2023

Документ подписан электронной подписью.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Играем и фантазируем» составлена и разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и примерной программы внеурочной деятельности, реализуется в рамках предмета «Играем и фантазируем» дополнительной образовательной программы «Школа будущего первоклассника» на базе МБОУ «СОШ № 2», и имеет социально-психологическую направленность.

Программа направлена на амплификацию психического развития дошкольников в познавательной, мотивационной и эмоционально-личностной сферах в соответствии с нормативными критериями развития и индивидуальными особенностями. К потенциальной и долгосрочной задаче программы относится профилактика школьной дезадаптации и неуспеваемости в школе.

Ведущая цель программы – всестороннее развитие познавательных процессов в соответствии с возрастом и формирование предпосылок к учебной деятельности. К предпосылкам учебной деятельности в дошкольном возрасте мы относим умение планировать деятельность; умение работать по правилу; умение слушать и понимать взрослого; опосредствование процессов памяти и внимания.

Задачи:

-Совершенствование движений и сенсомоторное развитие (мелкой моторики кисти и пальцев рук);

-Развитие отдельных аспектов психической деятельности (зрительного восприятия и узнавания, зрительной памяти и внимания, пространственно-временных представлений и ориентации, слухового внимания и памяти, формирование обобщенных представлений о свойствах предметов – цвет, форма, величина);

-Развитие основных мыслительных операций (навыков соотносительного анализа; навыков группировки и классификации – на базе овладения основными родовыми понятиями; умения работать по словесной инструкции; умения планировать свою деятельность;

-Развитие разных видов мышления (наглядно-образного, словесно-логического – умения видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями);

-развитие межполушарного взаимодействия (высшие психические функции, нормализация речевого развития, стабилизация эмоционально-волевой сферы)

-Развитие эмоционально-личностной сферы (расширение представлений об окружающем мире и обогащение словарного запаса; формирование учебной мотивации; развитие функций прогноза, планирования и саморегуляции; приобретение навыков группового взаимодействия).

Психологическая готовность к школе — это системная характеристика психического развития ребёнка старшего дошкольного возраста, которая включает в себя сформированность способностей и свойств, обеспечивающих возможность выполнения им учебной деятельности, а также принятие социальной позиции школьника. Это уровень психологического развития ребёнка (6—7 лет), необходимый и достаточный для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.

В дошкольном возрасте закладываются основы социальной зрелости (компетентности) ребенка, определяя траектории развития и успешной адаптации в меняющемся социуме.

Актуальность программы «Играем и фантазируем» состоит в том, чтобы успешно подготовить ребенка в школе, учитывать способность к анализу и синтезу материалов. Представленных в виде рисунков, графиков, таблиц и схем. А также: умение проводить аналогии, классификации и обобщения, общая осведомленность ребенка. Уровень развития внимания. Зрительной памяти (основной упор в начальном обучении идет на зрительное восприятие информации), мелкой моторики руки.

Документ подписан электронной подписью.

Данная программа помогает развивать: навык самоконтроля, умение общаться с людьми, ролевое поведение, самостоятельность. Также программа «Играем и фантазируем» способствует более спокойному процессу адаптации к школе, так как готовит к изменениям, связанным с началом обучения, к трудностям, которые неизбежны. Она позволяет подготовить ребенка к школе в ходе игровых занятий, где учитываются особенности его психического развития, полученные в результате диагностики (на диагностическом этапе).

Направленность: социально-психологическая

Срок реализации: 1 год

Возраст воспитанников: 6 - 7 лет

Программа содержит **8 занятий**

Продолжительность каждого занятия 25 минут. В середине занятия проводится динамическая пауза. Программа рассчитана на детей в возрасте 6-7 лет. Занятия могут проводиться с детьми любой степени подготовленности к школе.

Форма организации занятий – групповая.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

У обучающихся будут сформированы:

Интеллектуальная готовность:

- Наличие широкого кругозора и запас знаний,
- Сформированность начальных умений учебной деятельности.

-Аналитическое мышление (способность постижения признаков и связей между явлениями, способность действовать по образцу).

-Логическое запоминание.

-Развитие мелкой моторики и сенсомоторной координации.

-Умение выделять учебную задачу и переводить её в самостоятельную цель деятельности.

-Развитие фонематического слуха.

Мотивационная готовность:

-Принятие новой социальной позиции.

-Позитивное отношение к школе, учителям, учебной деятельности, самому себе.

-Развитие познавательных критериев, любознательности.

-Развитие желание ходить в школу.

-Позитивное управление своим поведением.

Объективность самооценки.

Социально – психологическая готовность:

-Глубокое владение способами установления взаимоотношений.

-Развитие потребности в общении.

-Умение подчиняться правилам и нормам.

-Умение действовать совместно, согласовывать свои действия.

Эмоционально-волевая готовность:

-Развитие «эмоционального предвосхищения»

(предчувствие и переживание отдельных последствий своей деятельности).

-Эмоциональная устойчивость.

Документ подписан электронной подписью.

-Сформированность не боязни трудностей.
-Умение ограничивать эмоциональные порывы.
-Умение систематически выполнять задания.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание всей программы подчинено единому принципу расширения и углубления знаний действию от простого к сложному и представлено в общих разделах

1. **Входящая диагностика. 1 ч.**
Изучение и оценка уровня психического развития детей.

2. **Волшебный луч внимания**. **1ч**
Игры и упражнения направленные на развитие внимания.

3. **Запоминай и повторяй**. **1ч.**
Игры и упражнения направленные на развитие восприятия, памяти, мышления.

4. **Страна вообразилия. 1 ч.**
Упражнения, направленные на развитие ассоциативной памяти, логического мышления, речи, произвольности.

5. **Давайте дружить. 1 ч**
Развитие навыков общения у детей.

6. **Школьные правила 1ч**
Игры и упражнения, направленные на нормы и модели поведения в школе. Формирование навыков социальной компетенции.

7. **Моя «учебная сила» 1ч**.
Игры и упражнения, направленные на развитие положительной школьной мотивации.

8. **Заключительная диагностика.1ч.**
Изучение и оценка уровня психического развития детей группы.

Тематическое планирование с определением форм организации и видов деятельности

№ п/п	Тема раздела	Количество часов из них	
		Теория	Практика
1	Входящая диагностика		1
2	Волшебный луч внимания.	0,5	0,5
3	Запоминай и повторяй		1
4	Страна вообразилия.		1

Документ подписан электронной подписью.

5	Давайте дружить.	0,5	0,5
6	Школьные правила		1
7	Моя «учебная сила»		1
8	Заключительная диагностика		1
	Итого:	1	7

№ п\п	Тема занятия	Формы организации и виды деятельности
1	Входящая диагностика.	«Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет» Афонькина Ю.А., Белотелова Т.Э., Борисова О.Е.
2	Волшебный луч внимания.	Беседа «Правила поведения на занятиях», игра «Узнай по голосу». Игра «Фотограф», «Дракон кусает свой хвост».
3	Запоминай-ка.	Упражнения «сравни картинки», нейрорисование «цветок и домик», пальчиковая гимнастика, игра «сломанный телефон».
4	Страна вообразилия.	Пиктограммы. Упражнения «Предмет и фигура», «Назови одним словом», «Дорисуй фигуры», пальчиковая гимнастика.
5	Давайте дружить.	Упражнение Снежный ком. Логические концовки. Найди зверей и птиц. Игра «профессор и робот»
6	Школьные правила	Беседа «Что такое школа?» упражнение «Самое-самое о школе», «Школьные принадлежности». Рисование – Я в школе.
7	Моя «учебная сила»	Знакомство со сказкой Е. Елпидинской – Козленок Хрюпигав. Упражнения «Мои школьные трудности», «встаньте, у кото есть».
8	Заключительная диагностика	«Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет» Афонькина Ю.А., Белотелова Т.Э., Борисова О.Е.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: **Подпись верна**

Документ подписан электронной подписью.

Сертификат:	**5D65587CE8D2685C859B4E1C7D0D2187**
Владелец:	**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2", Шевякова, Светлана Михайловна, mou2@kobra-net.ru, 711600707007, 7116033015, 04620321106, 1027101414053, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2", Директор, Новомосковск, ул. Трудовые Резервы, д. 73Б, Тульская область, RU**
Издатель:	**Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru**
Срок действия:	**Действителен с: 24.08.2023 16:29:00 UTC+03** **Действителен до: 16.11.2024 16:29:00 UTC+03**
Дата и время создания ЭП:	**05.10.2023 15:39:08 UTC+03**