

Документ подписан электронной подписью

РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ  
Педагогическим советом  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

(Протокол Педагогического совета  
от « » августа 2022 г. № )

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
от 2022 г. №

Дополнительная образовательная программа  
**«Играем и фантазируем»**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
на 2022 – 2023 учебный год

возраст детей: 6-7 лет

срок реализации: 1 год

Направленность: социально-психологическая

Составитель: педагог-психолог  
**Бушаева Анастасия Александровна**

г. Новомосковск  
2022

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Играем и фантазируем» составлена и разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и примерной программы внеурочной деятельности, реализуется в рамках предмета «Играем и фантазируем» дополнительной образовательной программы «Школа будущего первоклассника» на базе МБОУ «СОШ № 2», и имеет социально-психологическую направленность.

Программа направлена на амплификацию психического развития дошкольников в познавательной, мотивационной и эмоционально-личностной сферах в соответствии с нормативными критериями развития и индивидуальными особенностями. К потенциальной и долгосрочной задаче программы относится профилактика школьной дезадаптации и неуспеваемости в школе.

Ведущая цель программы – всестороннее развитие познавательных процессов в соответствии с возрастом и формирование предпосылок к учебной деятельности. К предпосылкам учебной деятельности в дошкольном возрасте мы относим умение планировать деятельность; умение работать по правилу; умение слушать и понимать взрослого; опосредствование процессов памяти и внимания.

#### **Задачи:**

- Совершенствование движений и сенсомоторное развитие (мелкой моторики кисти и пальцев рук);
- Развитие отдельных аспектов психической деятельности (зрительного восприятия и узнавания, зрительной памяти и внимания, пространственно-временных представлений и ориентации, слухового внимания и памяти, формирование обобщенных представлений о свойствах предметов – цвет, форма, величина);
- Развитие основных мыслительных операций (навыков соотносительного анализа; навыков группировки и классификации – на базе овладения основными родовыми понятиями; умения работать по словесной инструкции; умения планировать свою деятельность);
- Развитие разных видов мышления (наглядно-образного, словесно-логического – умения видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями);
- развитие межполушарного взаимодействия (высшие психические функции, нормализация речевого развития, стабилизация эмоционально-волевой сферы)
- Развитие эмоционально-личностной сферы (расширение представлений об окружающем мире и обогащение словарного запаса; формирование учебной мотивации; развитие функций прогноза, планирования и саморегуляции; приобретение навыков группового взаимодействия).

Психологическая готовность к школе — это системная характеристика психического развития ребёнка старшего дошкольного возраста, которая включает в себя сформированность способностей и свойств, обеспечивающих возможность выполнения им учебной деятельности, а также принятие социальной позиции школьника. Это уровень психологического развития ребёнка (6—7 лет), необходимый и достаточный для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.

В дошкольном возрасте закладываются основы социальной зрелости (компетентности) ребенка, определяя траектории развития и успешной адаптации в меняющемся социуме.

Актуальность программы «Играем и фантазируем» состоит в том, чтобы успешно подготовить ребенка в школе, учитывая способность к анализу и синтезу материалов. Представленных в виде рисунков, графиков, таблиц и схем. А также: умение проводить аналогии, классификации и обобщения, общая осведомленность ребенка. Уровень развития внимания. Зрительной памяти (основной упор в начальном обучении идет на зрительное восприятие информации), мелкой моторики руки.

Документ подписан электронной подписью

Данная программа помогает развивать: навык самоконтроля, умение общаться с людьми, ролевое поведение, самостоятельность. Также программа «Играем и фантазируем» способствует более спокойному процессу адаптации к школе, так как готовит к изменениям, связанным с началом обучения, к трудностям, которые неизбежны. Она позволяет подготовить ребенка к школе в ходе игровых занятий, где учитываются особенности его психического развития, полученные в результате диагностики (на диагностическом этапе).

**Направленность:** социально-психологическая

**Срок реализации:** 1 год

**Возраст воспитанников:** 6 - 7 лет

Программа содержит **8 занятий**

**Продолжительность каждого занятия** 25 минут. В середине занятия проводится динамическая пауза. Программа рассчитана на детей в возрасте 6-7 лет. Занятия могут проводиться с детьми любой степени подготовленности к школе.

**Форма организации занятий** – групповая.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**У обучающихся будут сформированы:**

**Интеллектуальная готовность:**

- Наличие широкого кругозора и запас знаний,
- Сформированность начальных умений учебной деятельности.
- Аналитическое мышление (способность постижения признаков и связей между явлениями, способность действовать по образцу).
- Логическое запоминание.
- Развитие мелкой моторики и сенсомоторной координации.
- Умение выделять учебную задачу и переводить её в самостоятельную цель деятельности.
- Развитие фонематического слуха.

**Мотивационная готовность:**

- Принятие новой социальной позиции.
- Позитивное отношение к школе, учителям, учебной деятельности, самому себе.
- Развитие познавательных критериев, любознательности.
- Развитие желание ходить в школу.
- Позитивное управление своим поведением.
- Объективность самооценки.

**Социально – психологическая готовность:**

- Глубокое владение способами установления взаимоотношений.
- Развитие потребности в общении.
- Умение подчиняться правилам и нормам.
- Умение действовать совместно, согласовывать свои действия.

**Эмоционально-волевая готовность:**

- Развитие «эмоционального предвосхищения» (предчувствие и переживание отдельных последствий своей деятельности).
- Эмоциональная устойчивость.

Документ подписан электронной подписью

- Сформированность не боязни трудностей.
- Умение ограничивать эмоциональные порывы.
- Умение систематически выполнять задания.

### Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание всей программы подчинено единому принципу расширения и углубления знаний действию от простого к сложному и представлено в общих разделах

**1. Входящая диагностика. 1 ч.**

Изучение и оценка уровня психического развития детей.

**2. Волшебный луч внимания. 1ч**

Игры и упражнения направленные на развитие внимания.

**3. Запоминай и повторяй. 1ч.**

Игры и упражнения направленные на развитие восприятия, памяти, мышления.

**4. Страна вообразилия. 1 ч.**

Упражнения, направленные на развитие ассоциативной памяти, логического мышления, речи, произвольности.

**5. Давайте дружить. 1 ч**

Развитие навыков общения у детей.

**6. Школьные правила 1ч**

Игры и упражнения, направленные на нормы и модели поведения в школе. Формирование навыков социальной компетенции.

**7. Моя «учебная сила» 1ч.**

Игры и упражнения, направленные на развитие положительной школьной мотивации.

**8. Заключительная диагностика.1ч.**

Изучение и оценка уровня психического развития детей группы.

### Тематическое планирование с определением форм организации и видов деятельности

№ п/п	Тема раздела	Количество часов из них	
		Теория	Практика
1	Входящая диагностика		1
2	Волшебный луч внимания.	0,5	0,5
3	Запоминай и повторяй		1
4	Страна вообразилия.		1

5	Давайте дружить.	0,5	0,5
6	Школьные правила		1
7	Моя «учебная сила»		1
8	Заключительная диагностика		1
	Итого:	1	7

№ п\п	Тема занятия	Формы организации и виды деятельности
1	Входящая диагностика.	«Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет» Афонькина Ю.А., Белотелова Т.Э., Борисова О.Е.
2	Волшебный луч внимания.	Беседа «Правила поведения на занятиях», игра «Узнай по голосу». Игра «Фотограф», «Дракон кусает свой хвост».
3	Запоминай-ка.	Упражнения «сравни картинки», нейрорисование «цветок и домик», пальчиковая гимнастика, игра «сломанный телефон».
4	Страна вообразилия.	Пиктограммы. Упражнения «Предмет и фигура», «Назови одним словом», «Дорисуй фигуры», пальчиковая гимнастика.
5	Давайте дружить.	Упражнение Снежный ком. Логические концовки. Найди зверей и птиц. Игра «профессор и робот»
6	Школьные правила	Беседа «Что такое школа?» упражнение «Самое-самое о школе», «Школьные принадлежности». Рисование – Я в школе.
7	Моя «учебная сила»	Знакомство со сказкой Е. Елпидинской – Козленок Хрюпигав. Упражнения «Мои школьные трудности», «встаньте, у кото есть».
8	Заключительная диагностика	«Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет» Афонькина Ю.А., Белотелова Т.Э., Борисова О.Е.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
<b>Сертификат:</b>	3B9F20701D15C93D4735C61FD2EC6DF71682DF81
<b>Владелец:</b>	Шевякова Светлана Михайловна, Шевякова, Светлана Михайловна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2", Новомосковск, Тульская область, RU, mou2@kobra-net.ru, 04620321106, 711600707007
<b>Издатель:</b>	Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 007710568760, г. Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 16.08.2021 12:24:13 UTC+03 Действителен до: 16.11.2022 12:24:13 UTC+03
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	21.10.2022 16:53:43 UTC+03