

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

Учебно-исследовательская работа

« Мусор Земле не к лицу »

учащихся 4 класса



Соловьева Е.Р.

«Встал утром, привел себя в порядок, приведи в порядок свою планету...» Экзюпери



Цель работы

- Определить, насколько серьезна угроза окружающей среде и населению от бытовых отходов, мусора и отбросов .



Задачи

- Изучить литературу по данному вопросу
- Провести анкетирование
- Поделиться опытом вторичной переработки бумаги
- Определить количество бытового мусора, накопившегося за неделю в семье
- Предложить способы вторичного использования пластиковой тары
- Организовать выставку поделок из вторсырья







ГРУЗОВЫЙ БОС



ПОЛТАВА
ІНФОРМАЦІЙНЕ АГЕНТСТВО

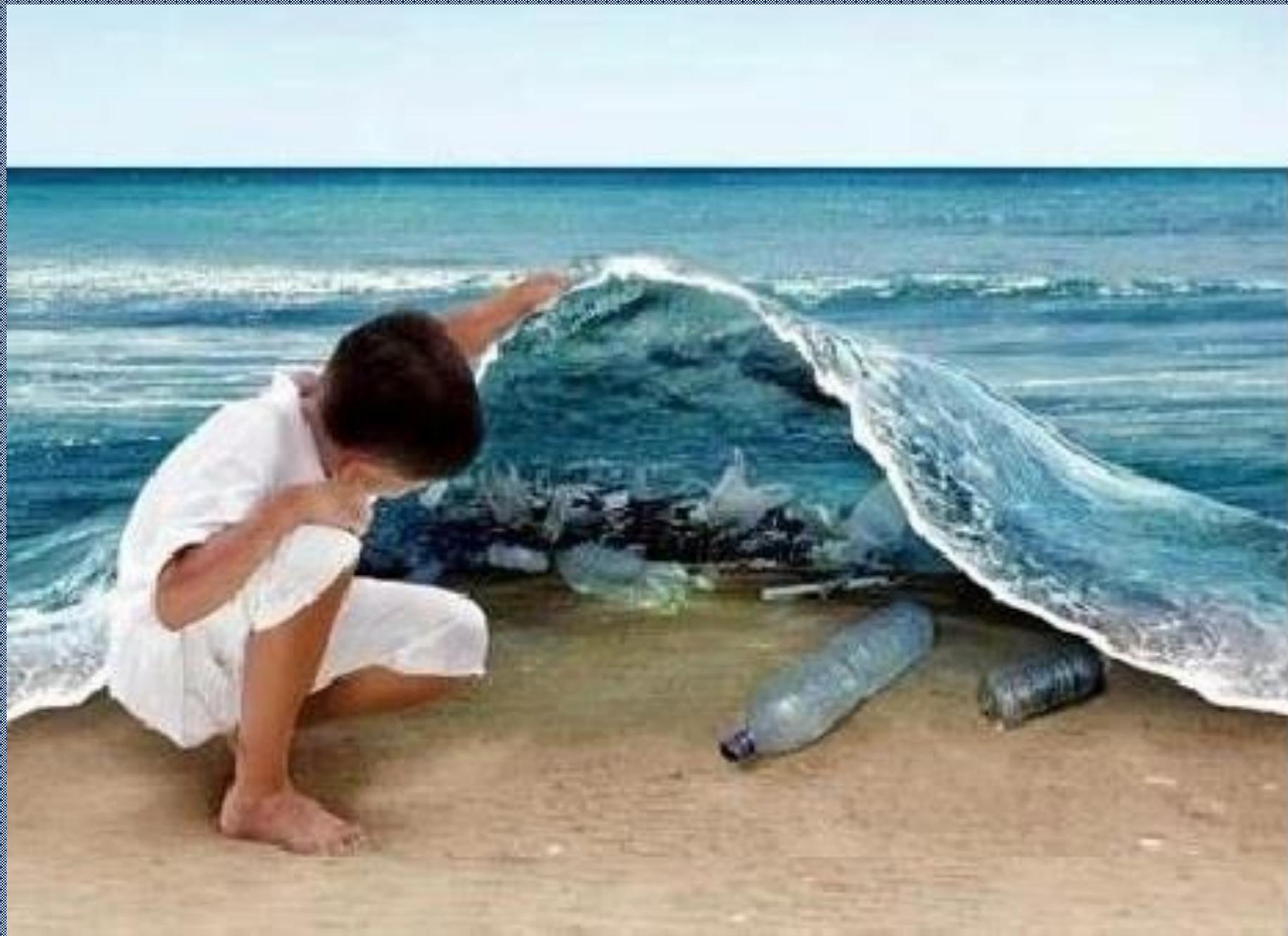






загрязнение Красного моря













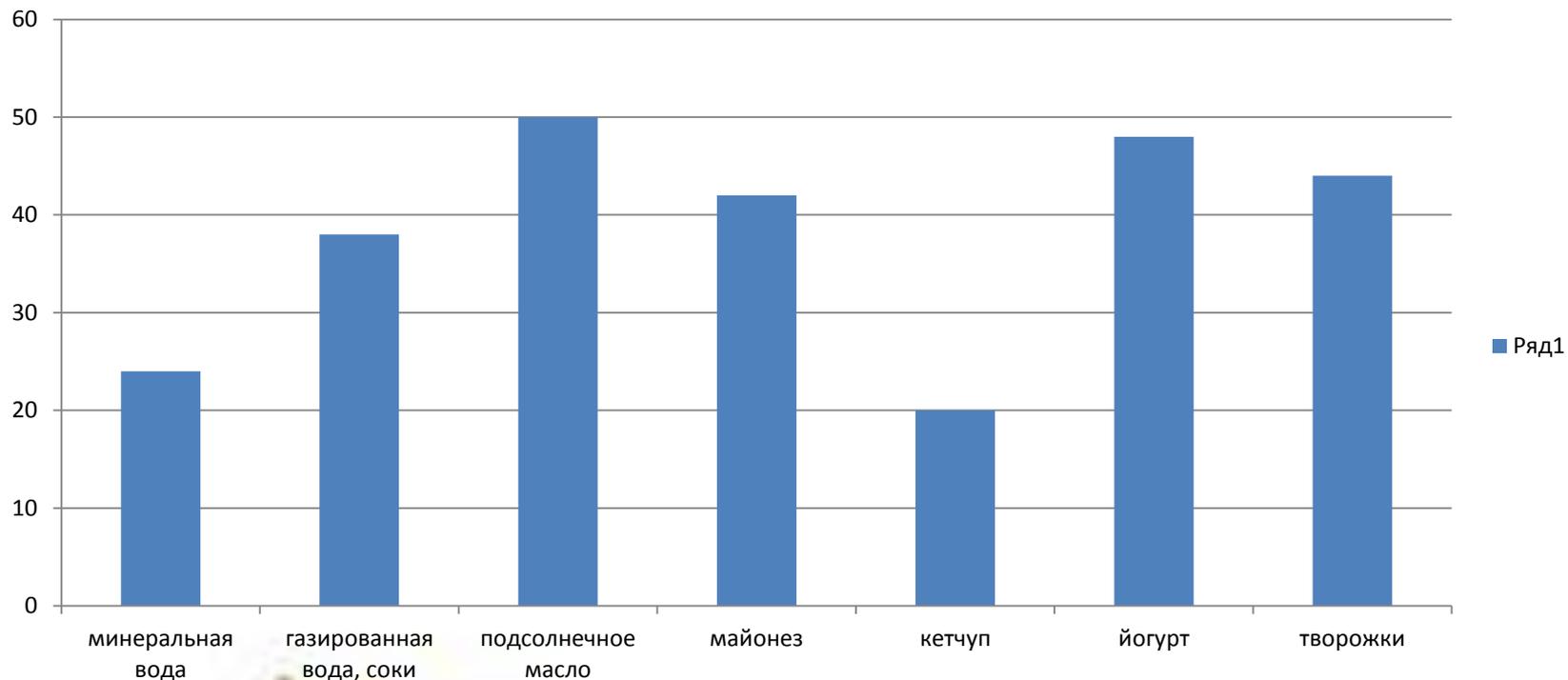




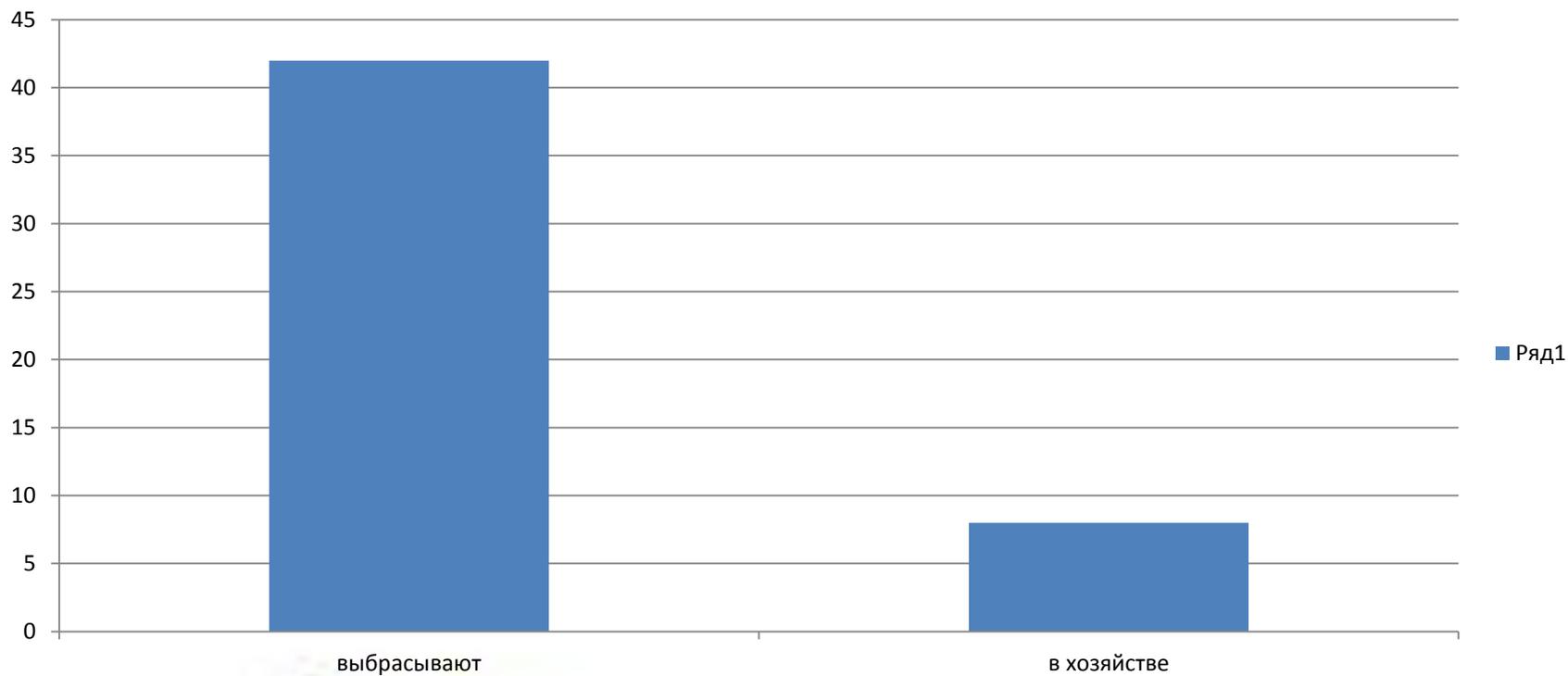




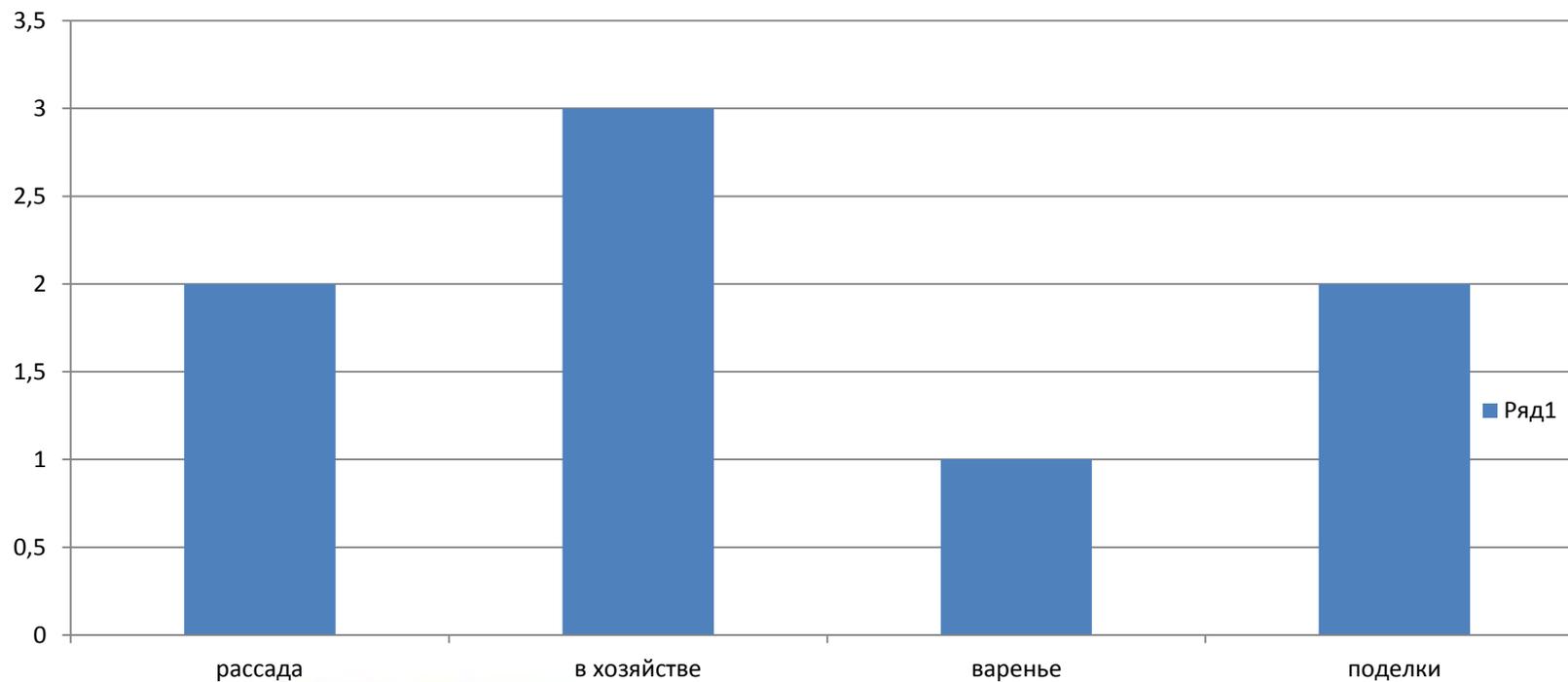
Какие продукты покупают в пластиковой упаковке



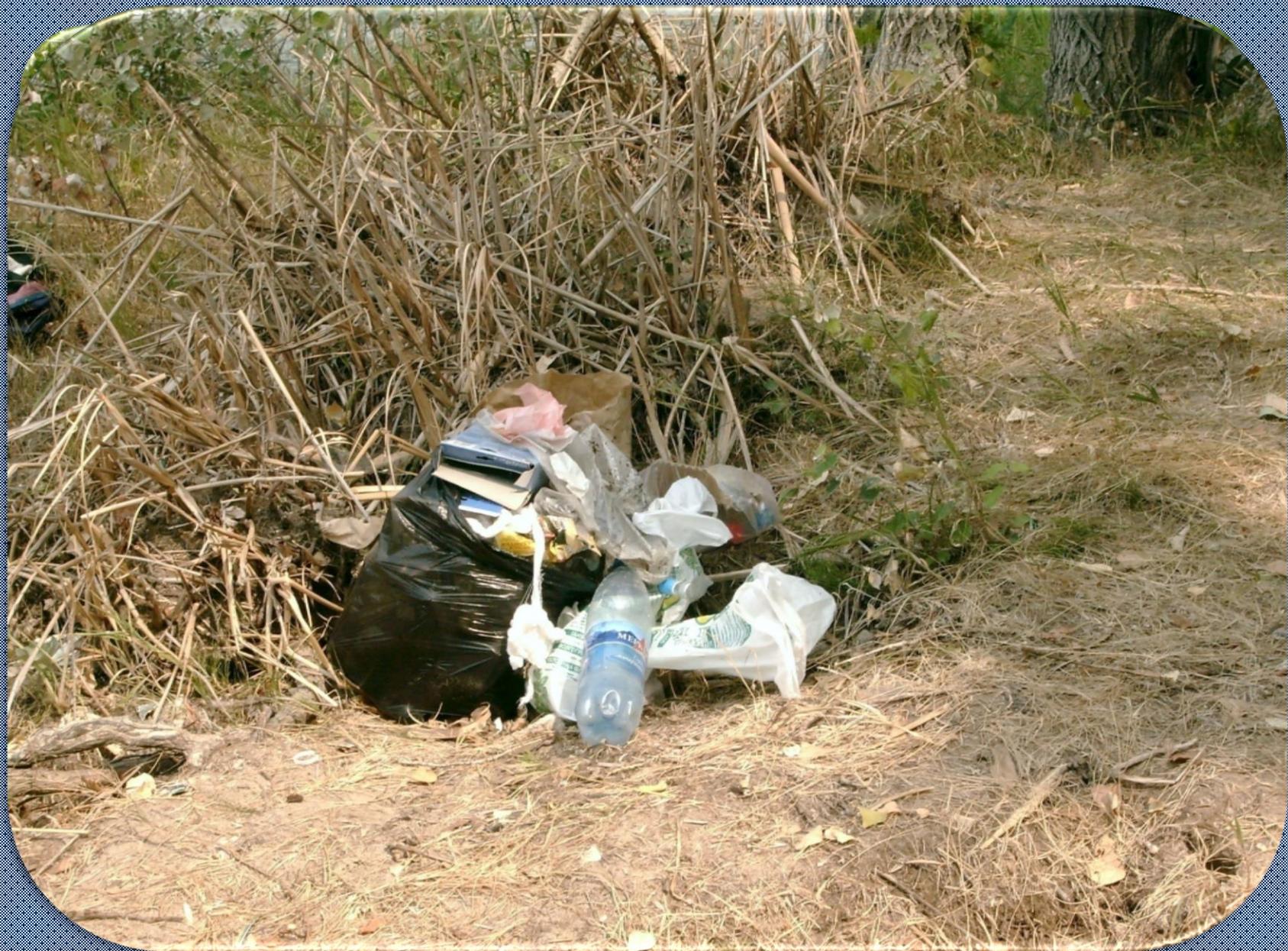
После использования пластиковой упаковки -



Как используют пластиковую упаковку, если не выбрасывают









Мой эксперимент.



Через 1 неделю:



Через 2 недели:



Сроки разложения отходов в почве

Виды мусора	Сроки разложения
Стеклянные бутылки	1000 лет;
Изделия из пластмасс	100 лет;
Консервные банки	50 - 80 лет
	(закопаете под сливой - 2-3 года);
Резиновые подошвы ботинок	50 - 40 лет;
Кожа	50 лет;
Изделия из нейлона	30 - 40 лет;
Полиэтиленовый пакет	10 - 20 лет;
Батарейки	10 лет;
Окурки	1 - 5 лет;
Шерстяной носок	1 - 5 лет;
Бумага	2 года;
Апельсиновая или банановая кожура	2 - 5 недель.

Результаты моего эксперимента (за неделю)

Бумажные отходы	1,5 кг
Стекло	2 кг
Металл	1 кг
Синтетические материалы	2 кг



ЭТИ ПРАВИЛА ПОМОГУТ ТЕБЕ УМЕНЬШИТЬ КОЛИЧЕСТВО МУСОРА В ГОРОДЕ:



- ✓ Отправляясь в магазин, прихвати с собой сумку, чтобы не использовать пакет.
- ✓ А если ты уже купил полиэтиленовый пакет, не выбрасывай его, а используй, например, в качестве мешка для мусора или для покупок.
- ✓ Избегайте одноразовых вещей – это мусор!
- ✓ Сдавай бутылки и банки в пункты приема – их можно перерабатывать.
- ✓ Собирай и сдавай макулатуру.
- ✓ Экономь бумагу! Переверни исписанный лист – обратную сторону можно использовать как черновик.
- ✓ Дай старым вещам новую жизнь, используй их в другом качестве!
- ✓ Поменяй лампы накаливания на энергосберегающие. Они служат в раз 10 дольше, а энергии потребляют в 4 раза меньше.
- ✓ Перегоревшие люминесцентные лампы не выкидывай, а сдавай в специальные пункты приема.
- ✓ Используй только перезаряжаемые батарейки.
- ✓ Отдавай предпочтение производителям, упаковывающим свой товар в бумажную или стеклянную тару, особенно, если она вторично переработана.

**Очисти от мусора своё любимое место отдыха:
пляж, парк, лужайку в лесу!**







Источники

- <http://www.2-999-999.ru/files/image/news/img130314123315936.jpeg>
- http://otkrytkabest.ru/_ph/84/2/549636232.gif
- 1. Э. К. Гульянц «Что можно сделать из природного материала»- М., «Просвещение», 1984.
- 2. Горькова Л. Г., Кочергина А. В. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию школьников» - М., ВАКО, 2005.
- 3. Интернет-ресурсы.
- 4. «Как знакомить школьников с природой»: Пособие для учителей начальных классов /Л. А. Каменева; Под ред. П. Г. Саморуковой. - М., «Просвещение», 1983
- 5.. «Концептуальные подходы к школьному экологическому воспитанию и образованию»/ Под ред. Дпн. Профессора Т. М. Носовой. - Самара: Изд-во СамГПУ, 2003.
- 6. Мазурина А. Ф. «Наблюдения и труд в природе» - М., «Просвещение», 1976.
- 7. Николаева С. Н. «Воспитание начал экологической культуры » - М. : Новая школа, 1995.
- 8. Филенко Ф. П. «Поделки из природного материала» - М., «Просвещение», 1976.
- 9. Шишкина В. А. «Прогулки в природу» - М., «Просвещение», 2003.

