

**Аналитический отчет**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 2»**  
**об обеспечении проведения и оценки**  
**всероссийских проверочных работ весной 2024 года**

В марте-апреле 2024 года учащиеся 4-8-х классов и учащиеся 11 «А» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее - МБОУ «СОШ № 2») приняли участие во всероссийских проверочных работах.

Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с нормативными требованиями. На сайте МБОУ «СОШ № 2» была создана вкладка «ВПР», в которой размещены нормативные документы по организации и проведению ВПР-2024, в том числе приказы, демоверсии и описание работ ВПР, телефоны «Горячей линии» по организации и проведению ВПР (<https://shkola2novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/vpr/>).

В МБОУ «СОШ № 2» издан приказ «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ» от 21.02.2024 № 36-Д, в котором определены даты, время проведения ВПР, учебные кабинеты, назначены школьный координатор, организаторы в аудиториях, экспертные комиссии, технический специалист. Содержание приказа было доведено до сведения всех участников образовательных отношений (педагогов, в том числе под подпись). Данный приказ, а также отдельно расписание проведения ВПР было размещено на информационном стенде в образовательной организации, на сайте школы, а также доведено до сведения родителей посредством классных чатов. На родительских собраниях в 4-8 классах, 11 «А» классе в феврале 2023 года был рассмотрен вопрос проведения ВПР.

При подготовке к проведению ВПР педагогами использовались демоверсии и сайт «Решу ВПР». Были учтены ошибки, допущенные учениками на ВПР весной 2023 года.

Перед началом проведения ВПР школьный координатор (заместитель директора) провел с педагогами инструктивное совещание, на котором был рассмотрен порядок проведения ВПР, изучены инструкции организаторов. Школьный координатор осуществлял получение КИМ ВПР, их сохранность и конфиденциальность, а также осуществлял загрузку форм в ФИС ОКО.

Ознакомление с результатами обучающихся осуществлялось учителями-предметниками, преподающими данный предмет, родителей – классными руководителями. Отметки за ВПР в электронный журнал не выставлялись.

В целях повышения объективности проведения ВПР были привлечены 27 общественных наблюдателей из числа представителей родительской общественности. Издан приказ МБОУ «СОШ № 2» от 26.02.2024 № 39-Д «Об общественных наблюдателях при проведении всероссийских проверочных работ весной 2024 года». Школьным координатором с общественными наблюдателями был проведен инструктаж о правилах проведения ВПР, соблюдении объективности.

Количество классов, в которых были общественные наблюдатели	Доля классов, в которых были общественные наблюдатели	Количество привлеченных общественных наблюдателей	Категория общественных наблюдателей	Выявленные нарушения
76	100%	27	Представители родительской общественности, методист МКУ «Методический центр»	Не выявлено

Проверка ВПР осуществлялась предметными комиссиями МБОУ «СОШ № 2» коллегиально. В комиссии вошли учителя, имеющие опыт проверки ВПР, имеющие педагогический стаж свыше 3-х лет. С экспертами были изучены критерии оценивания.

## Результаты всероссийских проверочных работ весной 2024 года

Учебный предмет	Класс	Уровень обученности (в %) по результатам 3-й четверти 2023-2024 учебного года	Уровень обученности (в %) по результатам ВПР 2024	Сравнение результатов 3-й четверти 2023-2024 учебного года и результатов ВПР (в %)		
				подтвердили	понижили	повысили
русский язык	4А	100	100	74	13	13
русский язык	4Б	100	100	91	0	9
русский язык	4В	100	100	90	5	5
русский язык	4Г	100	100	83	4	13
математика	4А	100	100	73	0	27
математика	4Б	100	100	76	0	24
математика	4В	100	100	77	0	23
математика	4Г	100	100	67	4	29
окружающий мир	4А	100	100	62	25	13
окружающий мир	4Б	100	100	87	0	13
окружающий мир	4В	100	100	91	0	9
окружающий мир	4Г	100	100	88	4	8
русский язык	5А	100	100	69	19	12
русский язык	5Б	89,3	80	84	8	8
русский язык	5В	100	92	46	38	16
русский язык	5Г	95,8	90	71	24	5
математика	5А	100	100	88	4	8
математика	5Б	96,4	92	60	12	28
математика	5В	92,9	91	83	4	13
математика	5Г	87,5	89	79	5	16
история	5А	100	100	100	0	0
история	5Б	100	100	92	0	8
история	5В	100	100	44	56	0
история	5Г	95,8	95,8	54	29	17
биология	5А	100	100	96	0	4
биология	5Б	100	100	100	0	0
биология	5В	100	100	100	0	0
биология	5Г	100	100	96	4	0
русский язык	6А	96,3	100	65	27	8
русский язык	6Б	100	100	76	24	0
русский язык	6В	96,4	89	56	41	3
русский язык	6Г	92,3	75	79	17	4
математика	6А	100	100	91	9	0
математика	6Б	100	100	50	45	5
математика	6В	100	100	93	7	0
математика	6Г	92,3	100	71	19	10

обществознание	6В	96	100	90	0	10
обществознание	6Г	96	100	88	4	8
история	6А	100	100	96	0	4
история	6Б	100	100	91	0	9
география	6Б	100	100	72	14	14
география	6В	96	96	86	14	0
биология	6А	100	100	86	14	0
биология	6Г	100	100	96	4	0
русский язык	7А	83,3	79	96	4	0
русский язык	7Б	95,8	100	100	0	0
русский язык	7В	100	73	45	41	14
русский язык	7Г	96,2	96	96	0	4
математика	7А	95	100	80	20	0
математика	7Б	100	100	95	0	5
математика	7В	83,3	96	83	4	13
математика	7Г	100	100	68	16	16
история	7Г	100	100	96	0	4
физика	7А	95,8	95	91	9	0
физика	7Б	87,5	79,2	74	21	5
обществознание	7А	100	90	65	35	0
обществознание	7Б	96	100	60	30	10
биология	7В	100	100	88	12	0
биология	7Г	100	100	91	9	0
география	7В	100	100	87	13	0
русский язык	8А	100	100	20	0	5
русский язык	8Б	100	100	17	2	8
русский язык	8В	86,2	93	22	1	5
математика	8А	100	100	100	0	0
математика	8Б	100	100	96	0	4
математика	8В	86,2	96	88	4	8
физика	8А	100	83,3	92	0	8
биология	8Б	100	100	100	0	0
химия	8В	86,2	93	22	1	5
география	8А	100	100	87	13	0
обществознание	8Б	100	96	72	28	0
история	8В	100	100	96	0	4
история	11А	100	100	82	18	0
география	11А	100	100	82	18	0

По результатам проведения ВПР можно сказать, что в целом учащиеся МБОУ «СОШ № 2» справились с выполнением. В среднем уровень обученности составил 98%, качество – 50%. Подтвердили свои отметки в среднем 71% обучающихся, показали результаты выше

(разница не более одного балла) 7%, показали результаты ниже (разница не более одного балла) 22% обучающихся.

По итогам проверки всероссийских проверочных работ были выявлены темы, вызвавшие наибольшие затруднения у учащихся:

Учебный предмет, класс	Темы и типы заданий (учащиеся усвоили не на должном уровне)
Русский язык, 4 класс	Неумение учащихся на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы
Математика, 4 класс	Решение текстовых задач
Окружающий мир, 4 класс	Использование глобуса, карты, плана для объяснения явлений или описания свойств объектов; умение обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе
Русский язык, 5 класс	Недостаточный лексический запас и недостаточное развитие читательской компетенции, незнание орфоэпических норм современного русского литературного языка, слабое ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации
Математика, 5 класс	Решение текстовых задач различного вида на проценты
История, 5 класс	Знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста
Биология, 5 класс	Анализ статистических данных, использование методов описания биологических объектов по заданному плану
Русский язык, 6 класс	Распознавание в предложении имен существительных, грамматических признаков имен существительных; оценивание правильности проведения морфологического разбора
Математика, 6 класс	Решение задач практического характера и задач из смежных дисциплин; доказательство математических утверждений
История, 6 класс	Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности
Биология, 6 класс	Использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности
География, 6 класс	Умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации
Обществознание, 6 класс	Систематизация и анализ полученных данных. Умение соотносить собственное поведение и поступки других людей с нормами поведения, установленные законами
Русский язык, 7 класс	Анализ различных видов предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей
Математика, 7 класс	Умение применять на базовом уровне понятия: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар.

История, 7 класс	Установление причинно-следственные связи, построение логического рассуждения, умозаключения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
Биология, 7 класс	Умение соотносить изображение объекта с его описанием, формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос; умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию
География, 7 класс	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.
Обществознание, 7 класс	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства
Физика, 7 класс	проводить анализ результатов экспериментальных исследований, в том числе выраженных в виде таблицы или графика, не умение описывать и объяснять физические явления
Английский язык, 7 класс	Проблемы в построении монологического высказывания на иностранном языке. Недостаточный словарный запас. Недостаточное владение грамматикой.
Русский язык, 8 класс	Низкий уровень владения навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), информационной переработки прочитанного материала
Математика, 8 класс	Несформированность оценивания результатов вычислений при решении практических задач
История, 8 класс	Неумение объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории
Химия, 8 класс	Умение находить различие между химическими реакциями и физическими явлениями; массовую долю вещества в растворе и/или определять массу растворенного вещества по известной массе раствора
География, 8 класс	Низкий уровень умения находить и извлекать необходимую информацию в различных источниках; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления
Физика, 8 класс	Умение анализировать условие задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

#### ВЫВОДЫ:

1. В целом учащиеся МБОУ «СОШ № 2» справились с выполнением ВПР.
2. В среднем уровень обученности составил 98%, качество – 50%.

3. Подтвердили свои отметки в среднем 71% обучающихся, показали результаты выше (разница не более одного балла) 7%, показали результаты ниже (разница не более одного балла) 22% обучающихся.

5. Выявлены темы по учебным предметам, которые недостаточно усвоены учащимися, требуют дополнительной работы над ними.

6. Большинство ошибок связано с недостаточным уровнем сформированности универсальных учебных действий, в частности познавательных логических УУД, читательской компетенции, функциональной грамотности.

*Рекомендации:*

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на совещании при директоре. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников и представить их на августовских заседаниях ШМО.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний обучающихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке обучающихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие обучающемуся самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

6. Провести заседания ШМО по системе оценивания образовательных результатов, обучающихся в срок до 30.08.2024.